



仙桃市理工中等专业学校

XIANTAO POLYTECHNIC SCHOOL

中等职业教育

质量年度报告 (2024年度)

VOCATIONAL SECONDARY EDUCATION ANNUAL QUALITY REPORT



仙桃市理工中等专业学校
二〇二五年二月

内容真实性责任声明

学校对仙桃市理工中等专业学校质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：仙桃市理工中等专业学校



法定代表人（签名）：郭彬

2025年2月8日

前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）及湖北省教育厅《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》（鄂教职成办函〔2024〕12 号）的文件精神，学校积极响应号召，严格参照湖北省职业教育质量报告参考提纲，并依托全国中等职业学校管理信息系统数据及教育事业统计报表，通过深入的调研分析与系统的总结提炼，精心编制了本校 2024 年质量年报。

2024 年，正值湖北省“双优计划”中期验收的关键时期，我校以此为契机，紧扣“双优计划”建设主线，坚持改革创新，不断优化人才培养体系，切实提升人才培养质量。同时，学校持续加强文明校园与平安校园建设，全力推动学校高质量发展迈上新台阶、实现新跨越。

这一年，学校在教师队伍培养上取得了显著突破。学校高度重视教师队伍的建设与发展，通过一系列措施不断提升教师的专业素养和教学能力。在省班主任能力大赛中，学校教师凭借出色的表现荣获佳绩，充分展示了他们的专业技能和育人水平。同时，学校还成功创建了多个市级名师工作室和名班主任工作室，这些工作室不仅为学校教师提供了交流学习的平台，还带动了整个教师队伍的专业成长。

这一年，学校在专业建设和课程建设上取得了丰硕成果。学校积极响应国家职业教育改革的号召，不断优化专业结构，加强课程建设。在省级优质专业建设和人才紧缺专业的建设中，学校取得了显著成效，为社会培养了大量急需的高素质技能型人才。此外，学校还积极打造市、校级精品课程，这些课程不仅在教学

内容上有所创新，还在教学方法和手段上进行了积极探索，有效提升了教学质量。

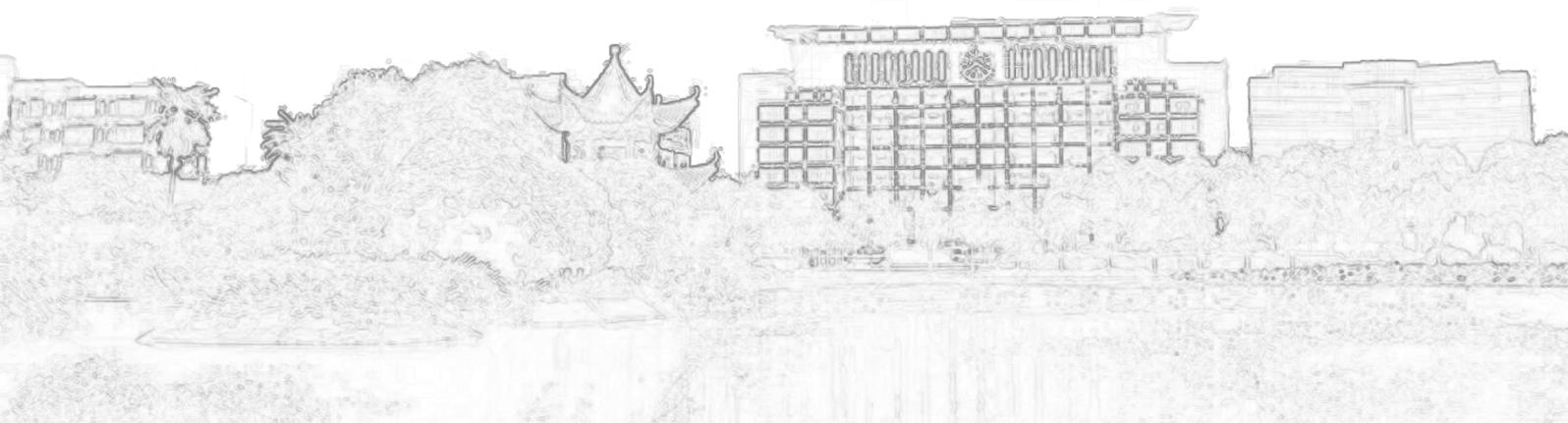
这一年，学校在学生培养上取得了令人瞩目的成绩。学校始终坚持以学生为中心的教育理念，注重培养学生的专业技能和综合素质。在技能大赛上，学校学生再次展现了他们的实力与风采，荣获多项大奖。这些成绩的取得不仅是对学生个人努力的肯定，也是对学校人才培养质量的认可。

本报告共分基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障以及面临挑战等八大部分，全面而系统地总结了学校一年来的办学成绩与人才培养成效，同时也客观指出了存在的问题和面临的挑战，并提出了针对性的改进措施以及对未来的美好展望。

在编制本报告的过程中，学校年报编审办公室始终秉持“高标准、强特色、求创新”的工作理念，围绕“落实政策、紧跟要求，提炼做法、凸显成效，严密架构、典型呈现”三大方面，扎实开展年报编制工作。经过学校党委会的严格审议，本报告最终得以成形。

我们坚信，通过全体师生的共同努力和社会各界的鼎力支持，学校将不断开创职业教育新局面，为培养更多高素质技能型人才、服务地方经济社会发展作出新的更大贡献。

该质量报告由王浩任责任编辑，郭彬、杜佐正任主编，曲鲁清、万进安、向华、程芹任副主编，王佳乐、陈江浩、汤旺、刘鄂、田虎任编委。全报告由杜佐正主笔和统稿、李立勇、王浩和郭彬主审。



目录 CONTENTS

湖北省职业教育质量年报编制发布情况表	2
仙桃市理工中等专业学校官方网站质量年度报告公开位置截图	2
一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	5
1. 设施与资产	5
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	6
4. 重要指标	7
(三) 办学成果	8
二、人才培养	14
(一) 立德树人	14
1. 思政育人	14
2. 劳动育人	19
3. 五育并举	21
(二) 队伍建设	23
1. 培训与培养	23
2. 教研科研	26
3. 教师比赛	27
(三) 在校体验	29
1. 奖励资助	29
2. 社团活动	29

3. “一站式”学生社区	31
4. 三全育人	32
(四) 就业质量	33
1. 就业情况	33
2. 升学情况	33
(五) 创新创业	33
1. 创新创业教育	33
(六) 技能成长	34
1. 岗课赛证	34
2. 技能大赛	34
三、服务贡献	37
(一) 服务行业企业	37
1. 人才支撑	37
2. 技术研发	37
(二) 服务地方发展	37
1. 产业对接	37
2. 育训并举	38
(三) 服务终身学习	39
1. 社区教育	39
2. 继续教育	39
(四) 特色服务贡献	40
1. 服务民生	40
2. 服务美丽中国	40
四、文化传承	43
(一) 传承工匠精神	43
(二) 传承中华优秀传统文化	44
(三) 传承红色基因	45
(四) 传承非遗文化	46
五、国际合作	49

六、产教融合	51
(一) 共筑合作机制	51
(二) 共建共享资源	51
1.产教融合基地	51
2.校企合作平台	51
(三) 校企协同育人	52
1.专业布局动态调整	52
2.创新人才培养模式	52
(四) 共培双师队伍	52
七、发展保障	55
(一) 党建引领	55
1.坚持党的全面领导	55
2.党建品牌建设	56
3.党建育人活动	56
(二) 经费保障	58
1.持续投入	58
2.绩效管理	58
(三) 条件保障	59
1.达标工程	59
2.条件改善	59
(四) 质量保障	60
1.关键办学能力提升	60
2.学校治理	63
3.年报编制	63
(五) 政策保障	64
1.落实政策	64
2.项目驱动	65
八、特色创新	67
(一) 坚持“四化并举”，集聚党建引领新动能	67

(二) 构建“三纵三横”，迸发改革发展新活力	67
(三) 实现“四个对接”，打造产教融合新样板	68
九、挑战与展望	70
(一) 面临挑战	70
(二) 发展展望	70
表 1 人才培养质量计分表	72
表 2 人才培养质量计分表	73
表 3 教学资源表	74
表 4 服务贡献表	75
表 5 国际影响表	76
表 6 落实政策表	77

表目录

【表 1】 在校生变化情况表	2
【图表 1】 近三年在校生状态分析图	2
【表 2】 教师队伍基本情况表	3
【图表 2】 近两年师资队伍状态分析图（一）	3
【图表 3】 近两年师资队伍状态分析图（二）	4
【表 3】 近三年专业设置与动态调整一览表	4
【图表 4】 近三年专业设置与动态调整分析图	4
【表 4】 校内实习实训基地基本情况表	5
【图表 5】 校内实习实训基地基本情况分布	6
【表 5】 中职办学条件达标调度表	7
【表 6】 2024 年度学校办学标志性成果（省级或以上）	11
【表 7】 2024 年度学校课题研究情况（结题）	26
【表 8】 2024 年度学校教师获奖情况表	27
【图表 6】 学校免学费、助学金和奖学金情况分析表	29
【表 9】 2021 级应届毕业生毕业去向分专业统计表	33
【表 10】 2024 年省级技能大赛成绩汇总表	35
【表 11】 近三年专业设置与动态调整一览表	37
【表 12】 2024 年奖补资金使用预算明细表	59
【表 13】 学校落实政策文件一览表	64

图目录

【图 01】	青春向党，挺膺担当——新团员入团仪式	15
【图 02】	仙桃义工与仙桃理工学子爱心行动	16
【图 03】	春山可望，从“心”出发主题心理健康专题讲座（1）	17
【图 04】	春山可望，从“心”出发主题心理健康专题讲座（2）	17
【图 05】	湖北省大中小学思政课一体化共同体表彰大会	18
【图 06】	爱国卫生运动	20
【图 07】	仙桃市理工中等专业学校 2024 年学生运动会	22
【图 08】	仙桃市理工中等专业学校首届校园才艺大赛	23
【图 09】	湖北省职业院校教师素质提高计划整校提升研修班（1）	24
【图 10】	湖北省职业院校教师素质提高计划整校提升研修班（2）	25
【图 11】	2024 年度学校省级课题研究结题证书	26
【图 12】	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（护理技能）	28
【图 13】	学校教师印杏在“湖北工匠杯”技能大赛中斩获银奖	29
【图 14】	勇夺仙桃市第十届运动会青少年类篮球比赛亚军	30
【图 15】	学校“一站式”社区心理委员培训	31
【图 16】	“万名鱻农”培训	38
【图 17】	2024 年仙桃市职业教育活动周	41
【图 18】	2024 年仙桃市职业教育活动周烹饪学生作品展	43
【图 19】	2024 年学生运动会	44
【图 20】	“歌颂祖国，爱我中华”黑板报	45
【图 21】	师生代表前往胡幼松烈士纪念馆开展红色研学活动	45
【图 22】	中职 3 年制的“戏曲表演”专业课堂	47
【图 23】	新加坡人民行动党社区基金代表来我院考察交流	49
【图 24】	数字产业学院挂牌成立	52
【图 25】	学校教师参加专业技术培训	53
【图 26】	学校领导班子成员会议	55
【图 27】	学校领导学习习近平总书记讲话精神	56
【图 28】	学校校长讲授纪律专题党课	57
【图 29】	学校开展廉政家访	57
【图 30】	法制讲座进校园，普法护航助成长	61
【图 31】	开展消防安全知识培训	61
【图 32】	学生代表前往仙桃市强制隔离戒毒所进行实地参观学习	62
【图 33】	杜绝校园欺凌共建平安校园展板	62

案例目录

【案例 01】青春向党，挺膺担当——新团员入团仪式	14
【案例 02】青春志愿行，共筑特校与福利院的中国梦	15
【案例 03】春山可望，从“心”出发	16
【案例 04】完善立德树人，推进大中小学思政课一体化改革创新	18
【案例 05】创新劳动教育，厚植“工匠精神”	20
【案例 06】体育竞技展风采，五育并举育英才	22
【案例 07】光“才”映校园，“艺”彩绘青春	22
【案例 08】实施整校提升研修计划，全面提升师资队伍素质	24
【案例 09】技能比赛展风采，赛场争雄竞锋芒	28
【案例 10】社团丰富校园生活，拼搏铸就辉煌成绩	30
【案例 11】“烹”然心动，技能“厨”彩	38
【案例 12】一技在手，一生无忧	41
【案例 13】举行职业教育活动周，践行“工匠精神”	43
【案例 14】开展学生运动会，弘扬“工匠精神”	43
【案例 15】感悟红色血脉，追寻历史足迹	45
【案例 16】仙桃花鼓戏传承后继有人啦	46
【案例 17】强化党建引领 筑牢发展堡垒	55
【案例 18】扎实开展党纪学习教育 全面从严治党向纵深发展	56
【案例 19】创新安全教育理念,筑牢校园安全防线	60

01

FA ZHAN GAI SU

发展概述

- 基本情况
- 办学条件
- 办学成果



一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

仙桃市理工中等专业学校是经仙桃市人民政府批准、湖北省教育厅备案，由仙桃市师范学校、仙桃市卫生学校、仙桃市技工学校、仙桃市经济管理学校、仙桃市财政学校整合而成的公办全日制普通中等专业学校。现为湖北省优质中职学校立项建设学校、国家职业教育提质培优行动计划任务承接学校、湖北省 3+2 中高职分段培养模式试点学校、湖北省中职 19 所教学诊断与改进工作试点学校。

学校占地面积 262800 平方米，现有教职员工 286 人，其中湖北名师工作室主持人 1 人、全国“万人计划”教学名师 1 人、湖北省专业教学团队 1 个、湖北省技术能手 3 人、湖北楚天技能名师 6 人。近 5 年来，学校教师在省级及以上竞赛中获奖 60 余项。

现有在校学生 4816 人。近五年来，学生在全国职业院校技能大赛上获奖 7 项，在全省职业院校技能大赛上推荐组共获奖 87 项（一等奖 18 项、二等奖 29 项、三等奖 40 项）、抽测组共获奖 71 项（一等奖 17 项、二等奖 23 项、三等奖 31 项）。教师组获三等奖 1 项，获评湖北省最美中职生 1 人、获得国家奖学金 32 人。

现建有 3 个职教集团、2 个产业学院、1 个附属医院、1 个附属幼儿园、60 个校外实训基地、3 个教师企业培养培训基地、2 个国家级实训基地、2 个省级实训基地。开设专业 17 个，其中省级重点专业 2 个、省级特色专业 3 个、“3+2”分段培养模式试点专业 4 个，护理专业 2022 年获批立项建设湖北省优质专业。学校先后承办仙桃市职业教育活动周 8 届、承办仙桃市职业学校学生技能大赛 6 届、承办“湖北工匠杯”仙桃赛区竞赛 3 届。

2023—2024 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘

立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持“立足地方、贴近社会、产教融合、服务发展”办学宗旨，践行“质量立校、特色兴校、品牌强校”办学理念，努力构建“12345”工作新格局，立足仙桃、面向江汉平原、对接武汉城市圈，着力培养医药卫生类、装备制造类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类等高素质技术技能人才和能工巧匠，注重为高等职业教育输送具有扎实专业技术技能和合格文化基础的生源，在创建湖北省优质中职学校、湖北省信息化标杆学校、湖北省三全育人典型学校新征程上踔厉奋发、勇毅前行，奋力夺取阶段性胜利，2024年“双优计划”建设项目中“优质校”和“优质专业”在中期检验结果为良。

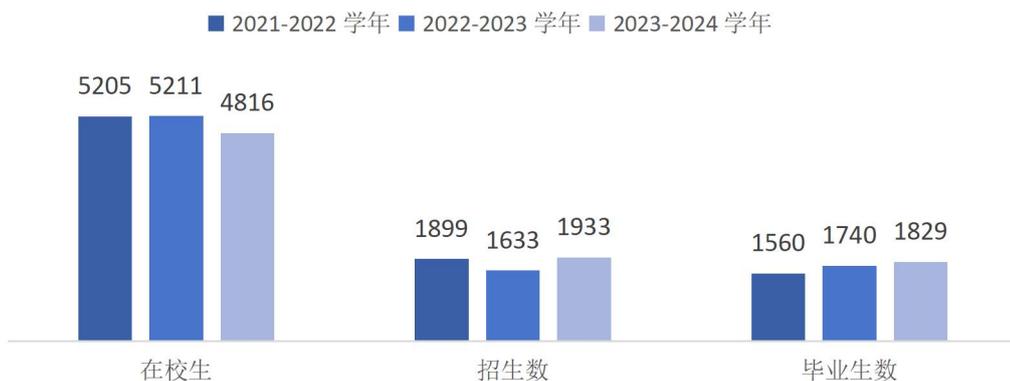
2. 师生规模

学校现有全日制学历教育在校生 4816 人。其中，一年级招生 1933 人、二年级在校生 1335 人、三年级应届毕业生 1829 人。对比 2022-2023 学年末，招生数、毕业生数均呈现正增长（见表 1、图表 1）。

表 1 在校生变化情况表

	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
在校生	5205	5211	4816
招生数	1899	1633	1933
毕业生数	1560	1740	1829

图表 1 近三年在校生状态分析图

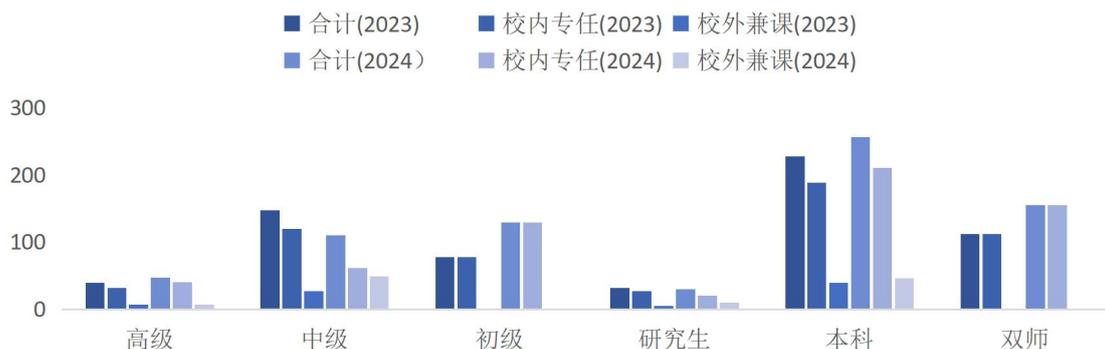


学校现有各类教师 286 人。其中校内专任教师 230 人，生师比 18.6:1。校内专任教师中，双师型教师 155 人，占比 67.4%、高级职称教师 40 人，占比 17.4%、研究生学历 20 人，占比 8.7%。本学年末对比 2022-2023 学年末，校内专任教师数、生师比、双师比例、职称等均呈现正增长（见表 2、图表 2、3）。

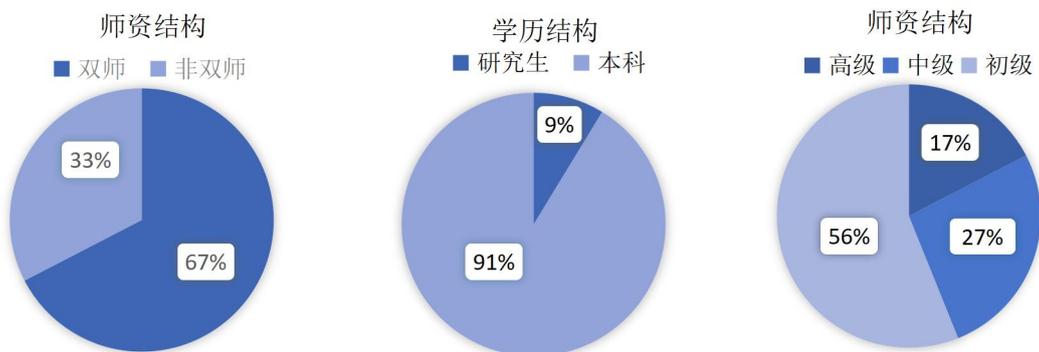
表 2 教师队伍基本情况表

教师结构		教师类型	合计	校内 专任教师	校外 兼课教师
		人数(人)			
教师总数		人数(人)	286	230	36
		比例(%)	-	80.42%	15.65%
职称 结构	高级	人数(人)	47	40	7
		比例(%)	-	82.05%	17.95%
	中级	人数(人)	110	61	49
		比例(%)	-	55.45%	44.55%
	初级	人数(人)	129	129	-
		比例(%)	-	100.00%	-
学历 结构	硕士 研究生	人数(人)	30	20	10
		比例(%)	-	66.67%	33.33%
	大学 (本科)	人数(人)	256	210	46
		比例(%)	-	82.03%	17.97%
双师型专业教师		人数(人)	155	155	-
		比例(%)	-	100.00%	-
具有高级职务教师占专任教师比例(%)			16.43%	17.39%	19.44%

图表 2 近两年师资队伍状态分析图（一）



图表 3 近两年师资队伍状态分析图（二）



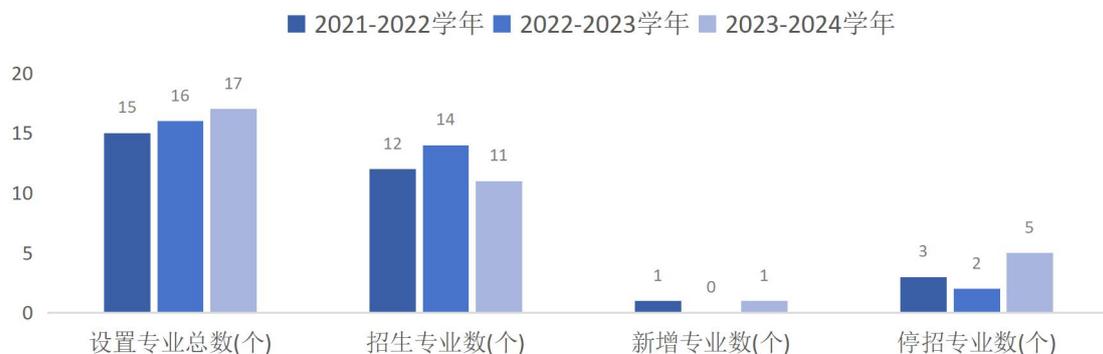
3. 专业设置

学校现开设有护理、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、电子商务、中餐烹饪、幼儿保育等 17 个专业，当年招生专业数 12 个（见表 3 和图表 4）。开设专业主要涵盖医药卫生类、交通运输类、信息技术类、财经商贸类、装备制造类、文化艺术类和教育类等。

表 3 近三年专业设置与动态调整一览表

年度 专业数	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
设置专业总数(个)	15	16	17
招生专业数(个)	12	14	11
新增专业数(个)	1	0	1
停招专业数(个)	3	2	5

图表 4 近三年专业设置与动态调整分析图



（二）办学条件

1. 设施与资产

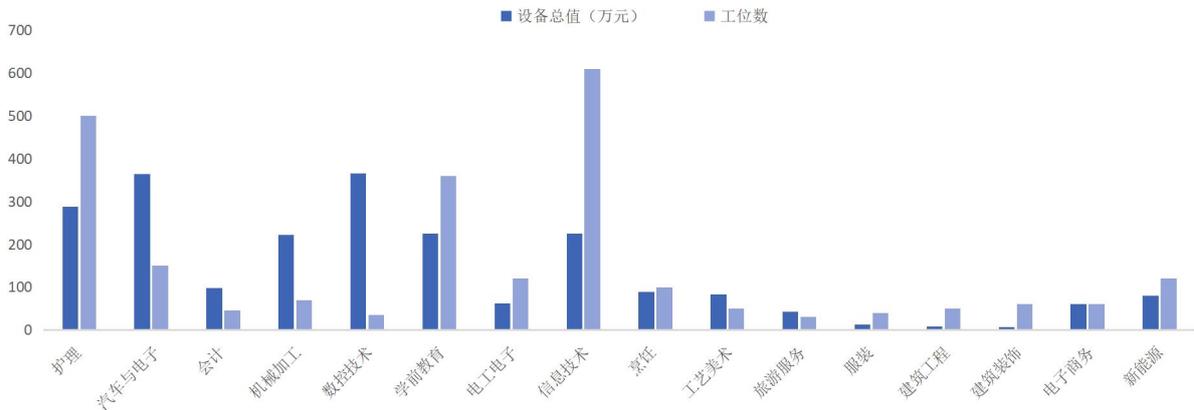
学校总占地面积 262800 平方米，其中校舍总建筑面积 114994.63 万平方米、教学及辅助用房 70307 平方米、学生公寓 49535.63 平方米，生均建筑面积 23.88 平方米。固定资产 9846.85 万元，其中教学、实习实训仪器设备总值 2230.05 万元，生均教学仪器设备值 4630.5 元。学校图书馆现有纸质图书 23.17 万册，当年新增 8100 册。中文期刊 2000 余种，电子图书 4100 册。

学校建有 16 个校内实训基地。其中国家级生产性实习实训基地 2 个、省级实训基地 2 个、市校级实训基地 11 个。拟建虚拟仿真实训基地 1 个。校内实训基地总建筑面积 11850 平方米，设备 2335 台套，实训仪器设备总值 2230.05 万元，实训工位 2400 个，生均实习实训工位 0.49（见表 4、图表 5）。

表 4 校内实习实训基地基本情况表

校内实训基地名称	级别	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)	工位数
护理实训基地	省级	5215	288	500	500
汽车与电子实训中心	国家级	962	364	145	150
会计技能实训中心	市级	200	97.7	45	45
机械加工实训中心	省级	500	222.25	35	70
数控技术实训中心	省级	500	366	35	35
学前教育实训中心	市级	1124	225.2	360	360
电工电子与自动化实训基地	国家级	1264	62.3	120	120
信息技术实训中心	市级	825	225	610	610
烹饪实训基地	市级	500	89.1	100	100
工艺美术实训中心	校级	560	82.3	30	50
旅游服务实训中心	校级	200	42.2	30	30
服装实训中心	校级	120	12	40	40
建筑工程实训中心	校级	140	8	50	50
建筑装饰实训中心	校级	120	6	60	60
电子商务实训中心	校级	200	60	60	60
新能源实训中心	校级	200	80	120	120

图表 5 校内实习实训基地基本情况分布



2. 数字化校园

学校十分重视信息化建设，逐年加大对信息化资金投入和建设力度。采用锐捷新型全光网络技术升级校园网络，实现新老校区有线无线全覆盖。构建一套支持 5G、WIFI6 技术，达到万兆出口、万兆到楼层、千兆到桌面的高速基础网络。近年来，学校还进一步加大了数字化教育硬件建设，建设了模拟仿真实训室、智慧教室、电子班牌等教育教学设施，为数字化教育提供了更多的硬件支撑。

学校大力推进数字资源建设。学校陆续发布了《仙桃市理工中等专业学校专业教学资源库建设管理办法》《仙桃市理工中等专业学校在线课程建设与管理办法》《仙桃市理工中等专业学校在线课程教学管理办法》，各类数字资源建设、监管、应用的体制机制不断完善。积极参与建设省级信息化标杆学校、省级一流核心课程（《儿科护理》和《急救护理》）、省级专业教学资源库（汽修、护理专业）。建成市级精品课程 5 门，校级精品课程 15 门。建成一体化信息管理服务云平台，智慧黑板、电子班牌等基础设施实现全覆盖，师生超星泛雅学习通平台使用率达到 100%。

3. 办学经费

学校的教育经费收入主要来自以下几个方面：

2024 年，学校总收入 5346.84 万元，年生均财政拨款水平 11102.24 元。其

中，中职发展引导奖补资金 616 万元、学费收入 1155.84 万元、教师工资支出为 3575 万元，以上各类收入为学校提供了稳定的经费来源。保障了师资队伍的稳定和教学质量。

2024 年，学校总支出 5419 万元。其中，基础设施建设 965 万元、设备采购 277 万元、日常教学及人员经费支出 3575 万元、师资队伍建设费用 80 万元、教学改革及研究费用 60 万元、其他支出 462 万元。

总体来看，学校生均收入约为 11102.24 元，生均支出约为 11252 元。教育经费收支情况较为稳定，收入来源多样化，支出结构合理，为学校的可持续发展提供了有力保障。

4. 重要指标

根据教育部《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）、《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等指标，达标工程重点监测指标一览表（见表 5）

表 5 中职办学条件达标调度表
中职办学条件达标调度表（2024年12月）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）								
指标名称	在校生数		五年一贯制高职阶段在校生数					
数量	4816		0					

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）						
指标名称	专任教师数（人）	校外教师数（人）	行业导师数（人）	外聘教师数（人）	折合教师数（人）	生师比
数量	230	51	5	0	258	18.7

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表）								
指标名称	学校产权校园占地面积（平方米）	非学校产权独立使用校园占地面积（平方米）	校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）	学校产权校舍建筑面积（平方米）	非学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米）	校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）
数量	262800	0	262800	54.57	114994.63	0	114994.63	23.88

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）		
指标名称	教学、实习仪器设备值（万元）	生均仪器设备值（元/生）
数量	2152.05	4468.54

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）				
指标名称	纸质图书（册）	数字资源（册）	图书（册）	生均图书（册/生）
数量	223625	6400	230025	48

(三) 办学成果

1. 实施党建领航工程，全面提升党建水平

获批立项市级样板支部 1 个，申报培育省级党支部书记“双带头人”工程典型案例。修订运行《仙桃市理工中等专业学校贯彻落实党组织领导下的校长负责制实施办法》《仙桃市理工中等专业学校学校章程》《仙桃市理工中等专业学校领导班子成员工作分工的通知》《学校党委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》等规章制度，将党建工作与思政工作融入学校各项评价指标。修订运行《仙桃市理工中等专业学校党员教师“三联系”机制》《关于遴选仙桃市理工中等专业学校市级党员教师教学创新团队的通知》，遴选校级党员教师教学创新团队 1 个。提交《第一批党建双创工作申报书》，完成省级党支部书记“双带头人”工程典型案例申报工作。修订运行仙桃市理工中等专业学校教职工代表大会和工会会员代表大会制度，建立完善仙桃市理工中等专业学校团委会和学代会相关机制。

2. 实施思政铸魂工程，落实立德树人根本任务

教师获湖北省职业院校技能大赛班主任能力大赛三等奖 1 项，获仙桃市中等职业学校班主任能力大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。建成校级名班主任工作室 3 个。修订完善以立德树人为标准的学校各类评价体系；组织开展爱国精神、工匠精神、中华优秀传统文化宣传教育活动；组建学生志愿服务队，常态化开展各类市级、校级志愿服务活动，形成良好运行机制；推进学生辅警特色管理队伍建设工作；完成省级提质培优“三全育人”典型学校案例总结和上报。开展校级思想政治课程教学能力比赛；完成校级思想政治示范课建设和校级思想政治课教学创新团队建设。完善课程思政典型案例建设培育机制，出台课程思政典型案例建设实施方案，培育校级课程思政典型案例 5 个。建立“寝室文化节”“桃花文化艺术节”等校园文明风采展示平台。校企共建德育实践基地 15 个，

培育校级德育特色案例 3 个。

3.实施资源重构工程，强化专业和课程建设

完善学校“十四五”发展规划和专业、课程“十四五”发展规划，调整优化人才培养方案和专业教学标准。完成机电设备安装与维修专业数字化转型升级，推动形成优势突出、特色明显、持续发展的专业态势。加大护理优质专业建设力度，加强人员、经费支持，稳定招生规模，推进质量建设，打好“优质牌”“领头牌”。推进中高职一体化培养，拓宽学生升学通道，与仙桃职业学院联合开办“3+2”专业 5 个。落实教育部关于中等职业学校公共基础课程的改革要求，开齐开足开好公共课程，开发市级公共基础课程校本课程 10 门。

4.实施创新驱动工程，深化教育教学改革

师生在湖北省职业院校技能大赛中获一等奖 14 项、二等奖 10 项、三等奖 14 项。升级改造校内实训基地 3 个（护理、汽修、机械加工技术），新建虚拟仿真实训基地 2 个（虚拟护士站、虚拟病房），申报建设省级虚拟仿真实训基地 1 个。修订课堂教学管理制度，完善自我诊断与改进机制、教材管理办法，开发校本新型活页式教材 7 本。修订学生综合素质评价标准，完善课证融通管理办法。坚持课堂革命，推动教学模式创新，培育校级典型案例近 10 个。开展职业资格证书制度试点工作，新建成考核站点 1 个，2024 年有 300 多名学生取得职业技能等级证书并完成相应课程成果转化。

5.实施师能提升工程，打造优质双师队伍

教师获省级奖项 12 个，其中学校教师印杏获得“湖北省技术能手”称号，立项省级课题 10 项、结题 6 项，主参编教材 17 部。开展教师校本研训、青蓝工程 600 余人次，教师每年参加国培、省培人数超过 100 余人。修订“双师”教师认定管理办法，校企共建“双师”教师培训基地，155 名教师被认定为市级教师，专业教师“双师”占比达 67.4%。建成校级教学创新团队 3 个。

6.实施产教融合工程，提升校企合作水平

参与湖北江汉医学、学前教育、电子商务等 3 个职教集团建设。实施校内现代产业导师培育工程，聘请校外现代产业导师 5 人。完成订单班、学徒班开班协议。完善厂中校、校中厂基础建设。服装设计与工艺专业对接毛嘴镇“中国女裤之都”服装产业，实现转型升级。中餐烹饪专业聚焦仙桃市乡村振兴和黄鳝产业，参与组建仙桃市黄鳝产业技术研究院。戏曲表演专业对接仙桃市花鼓戏传承保护中心，推进非物质文化遗产保护。学校参与组建现代非织造布行业产教融合共同体。

7.实施智慧校园工程，提升信息化建设水平

参与建设省级信息化标杆学校、积极建设省级一流核心课程（《儿科护理》和《急救护理》）、省级专业教学资源库（汽修、护理专业）。建成市级精品课程 5 门，校级精品课程 15 门。建成一体化信息管理服务平台，智慧黑板、电子班牌等基础设施实现全覆盖，师生超星泛雅学习通平台使用率达到 100%。

8.实施多元共治工程，健全学校治理体系

以“十四五”发展规划为遵循，围绕“一主两翼”发展目标，构建“三纵三横”工作格局。健全内部治理体系，推进全国中等职业学校管理信息系统应用，实现内部治理现代化。完善诊断与改进制度，健全学校、专业、课程、教师、学生层面内部质量保证体系，诊改覆盖面达到 100%。制定学校评价制度和机制改革实施方案，修订师生发展标准、专业和课程建设标准，形成校域特色评价标准和运行机制。

9.实施文化校园工程，培育特色校园文化

培育多个“一校一品”文化品牌（“中华经典诵读”比赛、“桃花文化艺术节”、“寝室文化节”等）。开展“学雷锋志愿服务”、“爱国卫生运动”、“诗意青年歌颂五四”、“三走”、“第二课堂汇报演出”、文体比赛等活动，促进

学生全面发展。开展党的二十大精神集中宣讲、党史题材手抄报比赛、同上思政大课、“信仰足迹”红色故事会巡演等活动，传承红色基因，赓续红色血脉。开展职业教育活动周、“技能成才、强国有我”系列活动，推进优秀企业文化、“劳动精神、劳模精神、工匠精神”进校园进班级。

10.实施育训并举工程，提高服务发展能力

统筹开展各类社会培训，新开发培训项目 10 余项，年均开展社会培训 4000 余人次。面向社会开展幼儿保育、汽车运用与维修、网络安全运维、界面设计、钳工等职业技能等级证书，试点学生规模约 300 余人，考证通过率超过 100%。承办仙桃市职业教育活动周和职业学校技能大赛，面向社会开展便民服务，年进校参加职业体验的中小学生人数超过 5000 人，学校已成为仙桃市中小学生职业启蒙、职业体验和劳动教育的重要基地。

2023-2024 年，学校统筹部署“双优计划”高质量发展，形成了一批标志性成果，其中国家级省级标志性成果 27 项（见表 6）。

表 6 2024 年度学校办学标志性成果（省级或以上）

序号	标志性成果名称	颁奖（证）单位	授予时间
1	湖北省“双优计划”建设单位“优质校”中期检验结果良好	湖北省教育厅	2024.12
2	湖北省“双优计划”建设单位“优质专业”中期检验结果良好	湖北省教育厅	2024.12
3	湖北省培养技能紧缺人才品牌专业立项（新能源汽车检测与维修专业）	湖北省人力资源和社会保障厅	2024.2
4	湖北省工匠杯获金牌 1 枚、铜牌 1 枚	湖北省人力资源和社会保障厅	2024.05
5	湖北省职业院校技能大赛（护理技能赛项）团体一等奖 2 项、教师组一等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
6	湖北省职业院校技能大赛（导游讲解赛项）三等奖 1 项、教师组二等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
7	湖北省职业院校技能大赛（汽车维修赛项）团体一等奖 2 项、教师组二等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
8	湖北省职业院校技能大赛（幼儿保育赛项）团体二等奖、三等奖各 1 项、教师组三等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4

9	湖北省职业院校技能大赛(酒店服务赛项)团体一等奖、三等奖各1项、教师组二等奖1项	湖北省教育厅	2024.4
10	湖北省职业院校技能大赛(通用机电设备安装与调试赛项)团体二等奖、三等奖各1项、教师组三等奖1项	湖北省教育厅	2024.4
11	湖北省职业院校技能大赛(工程测量赛项)团体二等奖、三等奖各1项	湖北省教育厅	2024.4
12	湖北省职业院校技能大赛(电子商务技能赛项)团体一等奖、二等奖各1项、教师组一等奖2项	湖北省教育厅	2024.4
13	湖北省职业院校技能大赛(网络建设与运维赛项)团体一等奖、二等奖各1项、教师组二等奖、三等奖各1项	湖北省教育厅	2024.4
14	湖北省职业院校技能大赛(办公软件综合应用赛项)二等奖1项、三等奖2项	湖北省教育厅	2024.4
15	湖北省职业院校技能大赛(智能财税基本技能赛项)团体三等奖2项、教师组三等奖1项	湖北省教育厅	2024.4
16	湖北省职业院校技能大赛(中式烹饪赛项)团体一等奖2项	湖北省教育厅	2024.4
17	湖北省职业院校技能大赛(新能源汽车检测与维护赛项)团体一等奖2项、教师三等奖项	湖北省教育厅	2024.4
18	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力大赛三等奖1项	湖北省教育厅	2024.8
19	教师印杏获评“湖北省技术能手”	湖北省人力资源和社会保障厅	2024.05
20	教师刘菲菲获2024年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5
21	教师汤旺获2024年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5
22	教师刘俊平获2024年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5
23	教师向华主持的湖北省中华职业教育社科学研究课题结题(HBZT2023248)	湖北省中华职业教育社	2024.12
24	教师何正轩主持的湖北省中华职业教育社科学研究课题结题(HBZJ2023249)	湖北省中华职业教育社	2024.12
25	教师王佳乐主持的湖北省中华职业教育社科学研究课题结题(HBZT2023250)	湖北省中华职业教育社	2024.12
26	教师危常亮主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结(ZJZB202241)	湖北省职业教育学会	2024.12
27	教师李红才主持的湖北省职业技术教育学会科学研究课题结(ZJZA202220)	湖北省职业教育学会	2024.12

02

REN CAI
PEI YANAG

人才培养

- 立德树人
- 队伍建设
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能成长



二、人才培养

(一) 立德树人

1. 思政育人

学校始终围绕“立德树人”的根本任务，注重班主任队伍的建设，通过“仙桃市名班主任工作室”的积极申报与建设，不断提升班主任的育人能力和专业素养。同时开展了一系列主题班会、道德讲堂等活动，如“青春向党，挺膺担当”主题活动、“工匠精神与职业道德”道德讲堂等，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



【案例 01】

青春向党，挺膺担当——新团员入团仪式

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要论述，落实党、团、队育人链条的紧密衔接，激发青年学生的爱国情怀与责任担当，学校于2024年5月30日下午，以“青春向党，挺膺担当”为主题，隆重举行了春季学期新团员入团仪式。

仪式上，伴随着庄严的团歌，新团员们肃立宣誓，正式成为中国共产主义青年团的一员。他们紧握右拳，面向团旗，许下了为共产主义事业奋斗终身的誓言，展现了新时代青年的坚定信念与昂扬斗志。

学校副校长曲鲁清在仪式上发表了重要讲话。他向新团员们表示热烈祝贺，并寄语大家要牢记党的嘱托，坚定理想信念，勇担时代重任。曲校长强调，青年是国家的未来和民族的希望，新团员们要时刻保持对党的忠诚与热爱，将个人的成长融入到国家和民族的发展大局中，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

同时，曲校长还鼓励新团员们要敢于担当、勇于奋斗，不断提升自己的综合素质和能力水平，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。他希望大家能够珍惜青春时光，不负韶华，以实际行动诠释“青春向党，挺膺担当”的深刻内涵。

此次入团仪式不仅是一次庄严的宣誓活动，更是一次生动的爱国主义教育和实践锻炼。通过此次活动，新团员们更加深刻地理解了共青团的光荣历史和使命担当，也更加坚定了自己为党的事业奋斗终身的决心和信念。他们纷纷表示，将不负党的期望和重托，为成为一名优秀的共青团员而不懈努力。



【图 01】 青春向党，挺膺担当——新团员入团仪式

学校团委先后组织了一些列活动，其中“青春志愿行，共筑中国梦”青年志愿者服务活动，让学生走出校园，服务社会，培养他们的社会责任感和团队合作精神。举办了“社团文化节”等活动，鼓励学生积极参与社团活动，提升他们的综合素质和创新能力。同时，学校还加强了团组织建设，提高了团员的思想政治素质和组织纪律性。



【案例 02】

青春志愿行，共筑特校与福利院的中国梦 ——仙桃义工与仙桃理工学子爱心行动

在“青春志愿行，共筑中国梦”的青年志愿者服务活动精神引领下，4月13日上午，仙桃义工联合仙桃理工中等专业学校的青年学子们，开展了一场别开生面的公益活动。他们分别走进了仙桃特殊教育学校和张沟福利院，用实际行动诠释了青春的力量与梦想的光芒。

在仙桃特校，义工们带着满载爱心的零食、牛奶、书本以及体育用品，为这里的孩子们送去了一份份惊喜。仙桃理工的30多名学生更是精心准备了街舞、小品等丰富多彩的表演，与特校学生们共同跳绳、做游戏，欢声笑语充满了整个校园，孩子们的脸上绽放出了最纯真的笑容。

随后，志愿者们又来到了张沟福利院，为那里的老人们送上了蛋糕、酥饼、粽子等节日食品，同时还带来了理发工具，为老人们理发、按摩、剪指甲，耐心倾听他们的故事，陪伴他们度过了一个温馨而难忘的上午。老人们脸上始终挂着幸福的笑容，感受到了来自社会

的温暖与关怀。

此次活动不仅展现了仙桃义工与仙桃理工学子们的青春风采，更传递了“青春志愿行，共筑中国梦”的积极正能量。他们用实际行动诠释了新时代青年的责任与担当，为构建和谐社会、实现中国梦贡献了自己的青春力量。



【图 02】 仙桃义工与仙桃理工学子爱心行动

在心理健康教育方面，学校注重学生的心理健康教育 and 心理危机干预。先后举办了“春山可望，从‘心’出发”心理健康讲座和“法治伴我行”法制讲座，为学生提供了心理健康方面的指导和帮助。同时，学校配备了专业的心理咨询师，为学生提供一对一的心理咨询服务。建立了“三级心理健康预警机制”，即班主任、年级组、学校三级心理健康异常排查与干预制度，确保了学生的心理健康得到及时有效的关注和处理。



【案例 03】

春山可望，从“心”出发——中职学校专题讲座助力学生成长

在党的二十届三中全会精神指引下，学校积极关注学生的心理健康需求，特别是青春期学生面临的学业、人际和自我认知等挑战。为了帮助学生更好地应对这些问题，学校心理辅导站特别策划了一场以“春山可望，从‘心’出发”为主题的心理健康专题讲座。讲座邀请了仙桃职业学院心理健康中心副主任李伦作为主讲嘉宾，通过有趣的互动小游戏“猜猜乐”拉近与学生的距离，随后李伦老师以生动的案例和深入浅出的语言，向学生们阐述了心理健康的重要性，并传授了维护心理健康的有效方法。此次讲座不仅增强了学生的心理健康意识，也展示了学校在心理健康教育方面的积极努力。通过构建心理健康三级网络体系、开展心理

健康排查与干预以及举办特色心理健康教育活动的,学校为学生的身心健康发展提供了坚实的支持。



【图 03】 春山可望，从“心”出发主题心理健康专题讲座（1）



【图 04】 春山可望，从“心”出发主题心理健康专题讲座（2）

学校高度重视思政课的建设,在建立思想政治教研室的基础上开齐开足了政治课程,整合思政教研室力量。积极参与了“湖北省大中小学思政课一体化共同体”建设,并在“歌声中的党史”特色思政课展演活动中,与多所高校共同完成了教学展示,荣获全省一等奖。注重思政课的实践教学,组织“红色之旅”社会实践活动,让学生亲身感受党的光辉历程和伟大成就。



【案例 04】

完善立德树人，推进大中小学思政课一体化改革创新

统筹推进大中小学思政课一体化建设是新时代学校思想政治理论课改革发展的新要求和趋势。学校始终坚持以立德树人为根本任务，深入贯彻党的教育方针，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进思政课改革创新，与武汉科技大学等学校共同构建“湖北省大中小学思政课一体化共同体”。

一是通过大中小学思政课教学共同体的共学机制，全面学习和领会各学段思政课课程标准或教学大纲的基本要求，围绕大中小学各学段思政课教学重点、难点，厘清各学段知识点之间内在的相关性和逻辑性，明确各学段思政课教学基本知识点和重要知识点。

二是基于大中小学思政课教学共同体的共研机制，围绕大中小学思政课各学段教学能力培养目标，协同探讨各学段思政课教学能力培养之间内在的关联性，按照思政课各学段能力培养螺旋上升的特点和规律，构建贯通大中小学思政课全学段能力培养“螺旋上升”机制。

三是明确各学段思政课价值塑造内在的相关性和逻辑性，按照价值观塑造形成发展的循序渐进的特点和规律，构建贯通大中小学思政课全学段循序渐进的上升链，形成一体化思政培养链式结构。

四是整合优化大中小学思政课全学段育人资源，构建起大中小学思政课教师“共学—共研—共训—共享”的教学共同体，主动适应新时代思政课培养有理想、有本领、有担当的时代新人的需要，推动大中小学思政课一体化内涵式发展。

在湖北省大中小学思政课一体化共同体表彰大会暨“歌声中的党史”特色思政课展演活动中，学校与武汉科技大学等学校共同完成的教学展示成果获全省一等奖。



【图 05】湖北省大中小学思政课一体化共同体表彰大会

在课程思政建设方面，学校积极探索思政课集体备课常态化机制，将思政要求融入各专业教研室的课程建设中。均将思政目标作为校市级精品课程验收的重要指标之一。同时，学校还举办了“课程思政教学设计大赛”，鼓励教师将思政元素融入专业课程教学中，取得了良好的效果。

本年度，学校还积极开展了文明风采活动。“文明班级、文明宿舍评选”活动，引导学生树立正确的文明观念和行为习惯。“校园文化节”通过丰富多彩的文艺演出、技能竞赛等活动，展示学生的才艺和风采，提升学生的综合素质和文明素养。

2. 劳动育人

在新时代职业教育改革浪潮中，仙桃市理工中等专业学校深刻认识到劳动教育对于培养高素质技能型人才的重要性，积极探索并实践了劳动教育必修课程的设立，以及将劳动教育全面融入职业教育课程、课堂、管理、文化和环境的创新路径。学校积极响应国家关于加强劳动教育的政策导向，正式将劳动教育纳入必修课程体系，确保每位学生都能接受系统的劳动理论学习和实践技能培训。培养学生的劳动观念、劳动习惯和劳动技能，为其未来职业生涯奠定坚实基础。

课程与课堂：劳动教育不仅作为一门独立课程开设，还被巧妙融入其他专业课程中，通过案例分析、项目实践等方式，让学生在专业学习中感受劳动的价值与魅力。同时，教师在课堂上注重引导学生树立正确的劳动观念，培养尊重劳动、热爱劳动的良好品质。

管理与文化：学校将劳动教育纳入学生日常管理和校园文化建设中，通过制定劳动教育规章制度、举办劳动主题班会、开展劳动模范评选等活动，营造浓厚的劳动氛围，让学生在潜移默化中接受劳动文化的熏陶。

环境建设：学校注重校园环境的美化与维护，鼓励学生参与校园绿化、清洁等劳动实践，通过亲身参与校园环境建设，增强学生的环保意识和责任感。



【案例 05】

创新劳动教育，厚植“工匠精神”

学校秉承“厚植工匠精神，创新劳动教育”的教育理念，致力于通过每周一次的“劳动教育”主题班会和“爱国卫生运动”，培养学生正确的劳动观念、奋斗精神及团队协作意识。这一教育模式不仅赋予了学生健康高雅的生活情趣，还对其养成细致、专注、沉着、持久的学习品质有着重大意义，这正是学校所提倡培养的工匠精神的具体体现。学校积极响应仙桃市创建全国文明城市的号召，通过劳动教育营造了一个整洁优美、文明、卫生的校园环境。这不仅美化了学校环境，也以实际行动为“创城”贡献了理工中专学子的一份力量。通过这样的实践，学校希望学生们能在参与中感受到作为社会一员的责任与担当，从而更好地服务社会、贡献力量。



【图 06】 爱国卫生运动

勤工俭学：学校与学校食堂等单位企业合作，为学生提供勤工俭学岗位，让学生在实践中学习，在学习中实践，既锻炼了技能，又培养了节俭精神和自我管理能力。

实习实训：加强校企合作，建立稳定的校外实习基地，确保每位学生都能参与至少一次专业相关的实习实训，体验职场环境，提升职业素养。实习实训期间，学生不仅学习职业技能，还深刻体会到劳动的艰辛与价值。

社会实践与志愿服务：组织学生参与社区服务、环保行动等社会实践活动，

以及支教、助残等志愿服务项目，让学生在服务中学会奉献，培养社会责任感。这些活动不仅丰富了学生的社会实践经验，还增强了他们的社会责任感和公民意识。

职业体验：定期举办职业体验日活动，邀请行业专家进校园，让学生近距离接触不同职业，了解职业要求和发展前景。职业体验活动帮助学生明确职业目标，激发职业兴趣，为未来的职业生涯规划打下基础。

3.五育并举

仙桃市理工中等专业学校始终秉持“五育并举”的教育理念，即德育、智育、体育、美育、劳动教育并重，旨在为学生构建一个全面发展的成长平台。近年来，学校在“五育并举”方面开展了一系列丰富多彩的活动，不仅丰富了校园文化生活，更在潜移默化中提升了学生的综合素质和职业能力。

德育方面：定期开展“工匠精神”、“心理健康”等主题教育班会，以及“牢记历史，勿忘国耻，振兴中华”等主题教育活动，旨在培养学生的诚信意识和爱国情怀。举办“法制安全教育”专题讲座，增强学生的法制观念和自我保护意识。开展心理健康教育主题班会，帮助学生掌握调控情绪的基本方法，建立积极健康的心态。

智育方面：学校依据教育部颁布的教学大纲，结合社会经济和行业发展要求，制定各专业人才培养方案和课程标准，确保学生掌握扎实的专业知识。组织学生参加各类技能竞赛，提升学生的专业技能和竞争力。与多家企业建立稳定的合作关系，为学生提供实习实训机会，让学生在真实的工作环境中学习职业技能，体验职场文化。

体育方面：学校开设多样化的体育课程，如篮球、足球、乒乓球等，并定期组织校运会、广播体操比赛等体育活动，增强学生的身体素质和团队协作能力。不断完善体育设施，为学生提供良好的体育锻炼环境。



【案例 06】

体育竞技展风采，五育并举育英才

金秋 11 月，仙桃市理工中等专业学校成功举办了 2024 年学生运动会，这不仅是一场体育竞技的盛宴，更是学校“五育并举”教育理念的生动实践。

为期两天的运动会中，短跑、中长跑、跳远、实心球等项目逐一上演，学生们在赛场上奋力拼搏，展现了坚韧不拔的体育精神。观众席上，师生们热情高涨，为运动员加油助威，共同享受着体育带来的快乐与激情。

此次运动会不仅提升了学生的身体素质，更培养了他们的团队合作精神和竞争意识。学生们纷纷表示，将把这份体育精神带入到今后的学习和生活中，努力提升自己的综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。



【图 07】仙桃市理工中等专业学校 2024 年学生运动会

美育方面：开设音乐、美术、书法等艺术课程，并举办艺术节、书画展等活动，培养学生的审美情趣和艺术修养。通过举办“**校园才艺大赛**”、“**经典诵读大赛**”等活动，营造积极向上的校园文化氛围。



【案例 07】

光“才”映校园，“艺”彩绘青春

2024 年 12 月 16 日，学校多功能厅内星光熠熠，首届校园才艺大赛决赛在此上演。历时一月有余，经海选、初赛、复赛的激烈角逐，37 名选手脱颖而出，于决赛舞台绽放光彩。从创意策划到排练磨合，每一步都凝聚着师生的辛勤汗水，展现了学校美育教育的深厚底蕴。决赛现场，灯光璀璨，气氛热烈，选手们以多样技艺，演绎艺术之美，为观众呈现了一场视听盛宴。大赛不仅为学生搭建了展示自我、挑战自我的平台，更激发了校园文化的活力，显著提升了学生的团队协作能力和艺术修养，生动诠释了“五育并举”中美育的深远影响和卓越成效。



【图 08】仙桃市理工中等专业学校首届校园才艺大赛

劳动教育方面：提供勤工俭学岗位，让学生参与校园绿化、清洁等劳动实践活动，培养学生的劳动观念和劳动习惯。同时，加强校企合作，为学生提供实习实训机会，让学生在实践中学习职业技能。举办劳动技能竞赛等活动，提升学生的劳动技能和团队协作能力。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

在师资队伍建设方面，学校始终秉持着高度重视与持续投入的原则，致力于构建一支兼具高素质、专业化与创新精神的教师队伍。2024 年，学校在教师培训、党政班子与管理干部培养、聘用制度改革以及团队建设等多个维度上均取得了显著成果。

教师培训与培养方面，学校积极响应国家及省级号召，深度参与“国培计划”、“省培计划”，并依托整校提升计划，为教师提供了广阔的发展平台。学校教师赴广东省参加了湖北省职业院校教师素质提高计划整校提升研修班第二阶段培训，实地感受现代化职业教育办学氛围，聆听专家学者专题讲座，进一步丰富了职业教育理论体系。此外，学校还定期举办校本培训，针对全校教职工开展了一系列针对性强、实效性高的培训活动，如深化职业教育改革讲座、师德师风专题讲座、

教学能力提升培训等，显著提升了教师的教育教学水平和专业素养。



【案例 08】

实施整校提升研修计划，全面提升师资队伍素质

2024年，仙桃市理工中等专业学校积极投身湖北省职业院校教师素质提高计划，通过实施整校提升研修计划，有效提升了师资队伍的整体素质，并特别注重引进国外专家的指导，进一步拓宽了教师的国际视野。

在第一阶段，从8月4日至8月8日，学校组织了40余名教师参加由湖北工业大学承办的“中职整校提升研修”项目。此次研修班的亮点之一是邀请了多位国外教育教学领域的专家学者参与指导。他们不仅带来了国外先进的职业教育理念和实践经验，还与教师们进行了深入的互动交流，从政策解读、文化建设、数字化赋能、教科研能力提升、课程思政以及“双优”建设等多个方面进行了全面而细致的指导。通过国外专家的指导，教师们得以接触到更多元化的教育模式和方法，从而有效提升了自身的教育教学水平。

在第二阶段，从11月17日至11月22日，学校近40名教师前往广东省广州市参加培训。他们实地考察了广州市信息技术学院等多所职业院校，聆听了关于职业培训、“双师”教师培养等方面的专题讲座，进一步丰富了职业教育理论体系。此次培训不仅增强了教师们对现代化职业教育的理解和认识，还为他们提供了宝贵的实践经验和案例借鉴。

通过这两个阶段的培训，教师们不仅开拓了视野，提升了理论水平，还更加坚定了立德树人的信念，激发了提升自我、干事创业的热情。他们纷纷表示，将把学习成果应用到实际工作中，积极工作，勇于创新，为推进学校高质量发展贡献更大力量。

此次整校提升研修计划的实施，不仅显著提升了仙桃市理工中等专业学校师资队伍的整体素质，还为其加强师资队伍建设注入了新的活力和动力。未来，学校将继续探索更多有效的教师培训方式，并加强与国际教育界的交流与合作，为培养更多高素质、专业化的教师人才而不懈努力。



【图 09】 湖北省职业院校教师素质提高计划整校提升研修班（1）



【图 10】 湖北省职业院校教师素质提高计划整校提升研修班（2）

党政班子与管理干部培养方面，学校定期举办干部培训会，加强政治理论学习，提升管理能力和服务意识。2024 年学校提拔了 5 名副科级干部，进一步优化了干部队伍结构，提高了学校管理水平，为学校的管理注入了新的活力。

教师聘用制度改革方面，学校积极探索，通过优化招聘流程、提高招聘标准、加强考核评估等措施，成功吸引了更多优秀人才加入教师队伍。学校通过国家招考成功引进了 18 名新教师，其中 2 名教师具备研究生学历以上，为学校的教育教学注入了新的活力，进一步提升了教师队伍的整体素质。

教师团队建设方面，学校以专业技能大赛为基石，积极创建教学团队，鼓励教师参与各类竞赛活动。在 2024 年的“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中，学校教师团队表现出色，共计获得 38 项奖项，获奖等次和数量均稳居全省同类学校前列。同时，学校还积极申报市级名师工作室，通过名师引领，带动全校教师队伍的整体提升。此外，学校还以年级制管理为基础，组建了兼职德育导师队伍，加强学生的德育教育和心理疏导，并积极申报市级名班主任工作室，以进一步提升班主任队伍的整体素质。

2024 年学校的教师在各类教育教学竞赛和评比中捷报频传。不仅多名教师在省市级技能大赛中荣获一等奖、二等奖和三等奖，更有教师在湖北省职业院校

技能大赛的多个项目中斩获奖项，展现了学校教师的卓越实力。其中，印杏老师凭借出色的表现荣获了“湖北省技能能手”称号，为学校赢得了极高的荣誉。

2. 教研科研

学校 2024 年教研科研成绩斐然。在教学成果方面，学校学生在中职国家奖学金评选中表现出色，多名学生荣获该奖项。在科研课题方面，学校主持了多项省级课题的研究，其中 6 项成功立项，5 项顺利结题（见表 7）。这些课题涵盖了教育教学、课程改革、师资队伍建设等多个领域，为学校的教育教学改革提供了有力的理论支撑和实践指导。这些成绩的取得，不仅展示了学校教师的专业素养和科研能力，也进一步提升了学校的整体办学水平和竞争力。

表 7 2024 年度学校课题研究情况（结题）

序号	课题名称	立项（结题）单位	时间
1	(HBZT2023248)《中等职业教育专业教学资源库和在线精品课程建设和使用研究》	湖北省中华职业教育社	2024.12
2	(HBZJ2023249)《湖北中职教育数字化发展探索》	湖北省中华职业教育社	2024.12
3	(HBZT2023250)《课程思政背景下中职教师课程育人功能提升路径研究》	湖北省中华职业教育社	2024.12
4	(ZJZB202241)《湖北省中职体育课思政路径建设研究》	湖北省职业教育学会	2024.12
5	(ZJZA202220)《基于区域经济背景下中职教育服务产业发展适应性研究》	湖北省职业教育学会	2024.12



【图 11】 2024 年度学校省级课题研究结题证书

3. 教师比赛

在湖北省的职业技能大赛中，教师们展现出了非凡的实力与风采。在湖北省职业院校技能大赛中，他们凭借精湛的专业技能，共荣获 15 项奖项，其中包括一等奖 3 项、二等奖 4 项以及三等奖 5 项，“优秀指导教师”奖 3 项，这一连串的荣誉不仅彰显了教师们的高水平专业素养，也体现了学校在职业教育领域的深厚底蕴。此外，在湖北省“工匠杯”技能大赛上，参赛教师更是勇夺银奖，并荣获“湖北省技能能手”的崇高称号，这一成就无疑是对教师个人技能与职业素养的高度认可。同时，在湖北省职业院校教师教学能力大赛中，教师们也不负众望，荣获三等奖，再次证明了学校在提升教师教学能力方面的显著成效（见表 8）。

表 8 2024 年度学校教师获奖情况表

序号	获奖项目	立项（结题）单位	时间
1	湖北省工匠杯获银牌 1 枚	湖北省人力资源和社会保障厅	2024.5
2	湖北省职业院校技能大赛（护理技能赛项）教师组一等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
3	湖北省职业院校技能大赛（导游讲解赛项）教师组二等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
4	湖北省职业院校技能大赛（汽车维修赛项）教师组二等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
5	湖北省职业院校技能大赛（幼儿保育赛项）、教师组三等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
6	湖北省职业院校技能大赛（酒店服务赛项）教师组二等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
7	湖北省职业院校技能大赛（通用机电设备安装与调试赛项）教师组三等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
8	湖北省职业院校技能大赛（电子技能赛项）教师组一等奖 2 项	湖北省教育厅	2024.4
9	湖北省职业院校技能大赛（网络建设与运维）教师组二等奖、三等奖各 1 项	湖北省教育厅	2024.4
10	湖北省职业院校技能大赛（智能财税基本技能赛项）教师组三等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
11	湖北省职业院校技能大赛（新能源汽车检测与维护赛项）教师三等奖 1 项	湖北省教育厅	2024.4
12	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力大	湖北省教育厅	2024.8

	赛三等奖 1 项		
13	教师印杏获评“湖北省技术能手”	湖北省人力资源和社会保障厅	2024.05
14	教师刘菲菲获 2024 年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5
15	教师汤旺获 2024 年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5
16	教师刘俊平获 2024 年湖北省职业院校技能大赛“优秀指导教师”奖	湖北省教育厅	2024.5



【案例 09】

技能比赛展风采，赛场争雄竞锋芒

在省教育厅主办的“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中，学校师生代表仙桃市参加 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（中职组）的 13 个参赛项目全部获奖，共计获奖 38 项，其中，一等奖 14 项，二等奖 10 项，三等奖 14 项，取得历史最好成绩，获奖等次和数量均稳居全省同类学校前列。护理技能赛项参赛师生斩获一等奖全满贯，汽车维修、新能源汽车检测与维修、中式烹饪赛项参赛学生和电子商务技能赛项参赛教师全部获一等奖。

在省人社厅主办的“湖北工匠杯”技能大赛电子商务赛项中，学校师生代表仙桃市参赛，斩获金牌 1 枚、银牌 1 枚、铜牌 1 枚。教师印杏被授予“湖北省技术能手”称号。



【图 12】 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛（护理技能）



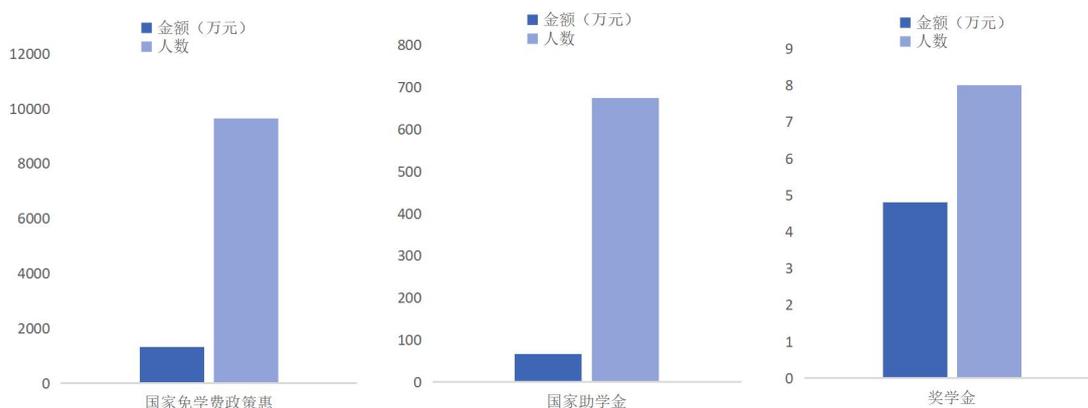
【图 13】 学校教师印杏在“湖北工匠杯”技能大赛中斩获银奖

（三）在校体验

1. 奖励资助

2024 年学校享受国家免学费政策惠及学生 9638 人/次，免学费资助总金额达到了 1316.55 万元。同时，中职国家助学金政策也完成了两次申报及评审，共有学生 675 人/次获评助学金，助学金总金额为 67.5 万元。此外，在 2024 年度中职国家奖学金的申报、评审及资金发放工作中，学校有 8 名学生脱颖而出，荣获国家奖学金，奖学金发放总额为 4.8 万元。这些措施有效保障了中职学生的教育权益，促进了教育公平（见图表 6）。

图表 6 学校免学费、助学金和奖学金情况分析表



2. 社团活动

学校非常重视学生的全面发展，社团活动作为学校素质教育的重要组成部分，

为学生提供了展示自我、提升能力的平台。

学校成立了多个社团，包括篮球队、乒乓球队、羽毛球队、艺术团、绘画社团等，这些社团以学生的兴趣为出发点，充分挖掘学生各方面的潜能，陶冶道德情操，塑造健全人格。此外，学校还开设了工程测量、机械加工、汽车维修、网络建设与运维、护理技能、办公软件综合运用、智能财税基本技能、电子商务运营及酒店服务等技能兴趣小组，进一步丰富了学生的课余生活。

学校经常开展丰富多彩的社团活动，如社团文化节、桃花文化艺术节、寝室文化节等。在这些活动中，学生们可以展示自己的才艺，交流学习心得，增进彼此之间的友谊。同时，学校还会定期举办田径运动会、趣味运动会、辩论赛、歌手大赛、球类比赛、硬笔书法比赛等，这些活动不仅锻炼了学生的身体素质，还提高了他们的团队协作能力和竞争意识。



【案例 10】

社团丰富校园生活，拼搏铸就辉煌成绩

学校注重激发学生自主管理意识，培养学生自主管理能力。在社团管理方面，学校充分发挥学生在社团活动中的主体作用，让学生自主组织、自主管理、自主发展。这种管理方式不仅锻炼了学生的组织协调能力，还增强了他们的责任感和自信心。

通过参加社团活动，学生们不仅丰富了课余生活，还取得了显著的成果。在各类比赛和活动中，学生们屡获佳绩，为学校赢得了荣誉。同时，社团活动也为学生们提供了展示自我、提升能力的平台，为他们的未来发展奠定了坚实的基础。



【图 14】勇夺仙桃市第十届运动会青少年类篮球比赛（高中男子组）亚军

3. “一站式”学生社区

学校高度重视学生社区的建设与活动开展,努力为学生营造一个温馨、和谐、积极向上的生活环境。学校依托仙桃职业学院资源通过打造一站式学生社区,实现了学生服务的高效整合与便捷提供。这一社区不仅集生活服务、学习辅导、心理咨询、党建活动等多功能于一体,还注重培养学生的自主管理能力和团队协作精神。

在社区建设中,学校充分考虑了学生的多元化需求,设置了综合服务大厅、学生健康成长中心、党群活动中心等多个功能区域。这些区域不仅为学生提供了便捷的生活服务,如证件办理、网络服务、宿舍维修等,还为学生提供了丰富的学习资源和交流空间。此外,学校还注重社区环境的美化与绿化,营造了舒适宜人的居住氛围。

在活动开展方面,学校积极组织各类社区活动,如篮球友谊赛、心理健康讲座、党建知识竞赛等。这些活动不仅丰富了学生的课余生活,还促进了学生之间的交流与合作,增强了社区的凝聚力和向心力。同时,学校还鼓励学生自主策划和组织社区活动,培养学生的创新能力和实践能力。

通过学生社区的建设与活动开展,为学生提供了一个温馨、和谐、积极向上的生活环境。这一举措不仅有助于学生的全面发展,还促进了校园文化的繁荣与传承。未来,学校将继续加强社区建设,为学生创造更加美好的生活环境。



【图 15】学校“一站式”社区心理委员培训

4. 三全育人

学校在教育领域持续深耕，秉持着三全育人的核心理念，积极构建多方协同育人的新机制。不仅与政府机构、企业、行业协会等社会各界保持紧密合作，共同探索人才培养的新模式，还注重校内资源的整合与优化，确保每位学生都能享受到高质量的教育资源。

在推进校园建设方面，学校致力于打造平安校园、活力校园、文化校园、智慧校园、温馨校园“五个校园”的全面发展格局。平安校园的建设确保了师生的人身安全和校园的和谐稳定；活力校园则通过丰富多彩的校园活动激发学生的创造力和团队协作能力；文化校园的建设注重传承与创新，弘扬优秀传统文化，培育校园特色文化；智慧校园的建设则依托现代信息技术，提升教育教学的智能化水平；温馨校园则强调人文关怀，营造温馨和谐的校园环境。

2024年，学校共有4816名学生参与了体质测试，其中4546名学生达到了合格标准，合格率为94.39%；更有1668名学生表现出色，获得了优秀评价，优秀率高达34.64%，这一比例相较于往年有了显著提升，充分展现了学生们体质的明显增强与体育锻炼成果的积极转化。同时，不合格人数仅为270人，占比5.61%，进一步证明了学校在提升学生体质健康方面所取得的显著成效。学校深入贯彻落实国家职业教育政策，坚持“五育”并举，即德育、智育、体育、美育和劳动教育全面发展，不断提升人才培养质量。通过优化课程设置、强化实践教学、拓宽就业渠道等措施，学生的综合素质得到了全面提高。

此外，学校还高度重视教师的职业发展和幸福感。为了提升教师的幸福指数，学校不断改善教师办公环境，提供舒适、高效的工作空间。同时，学校还鼓励教师积极参与教学研究和改革，提供丰富的培训和学习机会，促进教师的专业成长和职业发展。

（四）就业质量

1. 就业情况

截至 2024 年底，学校 2021 级应届毕业生共计 1829 人，直接就业 205 人，直接就业率 11.2%。学生毕业就业主要去向分为本地民营企业（第三产业），就业起薪均为 3000 元左右。

2. 升学情况

2021 级应届毕业生共计 1829 人，升学人数为 1625 人，其中“3+2”生读专科 387 人，升读本科院校 8 余人，其他毕业生均升读本省高职院校（见表 9）。

表 9 2021 级应届毕业生毕业去向分专业统计表

毕业生所在专业	毕业生人数	就业人数	就业率(%)	升学人数	升学率(%)
护理	392	53	13.52%	339	86.48%
计算机应用	254	47	18.50%	207	81.50%
幼儿保育	231	30	12.99%	201	87.01%
电子商务	169	14	8.28%	155	91.72%
汽车运用与维修	162	13	8.02%	149	91.98%
工业机器人技术应用	98	7	7.14%	91	92.86%
中餐烹饪	98	7	7.14%	91	92.86%
机械加工技术	95	7	7.37%	88	92.63%
新能源汽车运用与维修	81	6	7.41%	75	92.59%
建筑装饰技术	80	6	7.50%	74	92.50%
会计事务	76	6	7.89%	70	92.11%
建筑工程施工	53	6	11.32%	47	88.68%
旅游服务与管理	40	3	7.50%	37	92.50%

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育，出台了一系列扶持政策，旨在激发学生的创新

潜能和创业热情。学校与仙桃职业学院联合开设了丰富的创新创业课程，涵盖创新思维、市场分析、财务管理等多个方面，注重理论与实践相结合。同时，学校成立了多个创新创业社团，定期举办讲座、沙龙等活动，为学生提供交流平台。此外，学校还积极组织参与各类创新创业竞赛，为学生提供展示才华的舞台，推动创新创业教育的深入发展。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校积极践行“岗课赛证”综合育人模式，该模式紧密围绕职业岗位需求，结合专业特性与行业趋势，明确人才培养规格与目标。学校依据职业岗位群的工作任务、职业标准，精心构建“课证”融合的课程体系，确保教学内容既贴合理论需求，又强化实践操作与行动能力。在课程体系中，学校不仅注重基础知识的传授，更强调通过职业技能竞赛、创新创业项目、文化艺术活动等多元化途径，将竞赛训练有机融入日常教学，以此激发学生的潜能，培育拔尖人才。

为了不断提升教学质量与课程效果，学校持续修订和动态调整课程标准，至今已结合技能大赛和技能高考要求对 156 门课程进行了优化。同时，学校积极参与校本教材的开发，以“双优计划”（优质学校与优质专业建设）为抓手，大力推进精品课程建设。截至 2024 年，已成功建成校级精品课程 15 门，市级精品课程 6 门，这些课程在教学内容、教学方法、教学资源等方面均达到了较高水平。

此外，学校高度重视职业资格证书的获得，积极开展职业资格证书培训与考核工作。通过系统的培训，300 余名学生在相关领域取得了对应的职业资格证书，这不仅提升了他们的就业竞争力，也为他们未来的职业生涯奠定了坚实基础。

2. 技能大赛

学校积极响应国家职业教育改革的号召，致力于提升学生的专业技能与综合素质，积极参与各类技能大赛，以期在竞技中锤炼队伍，在比拼中提升实力。在

2024年湖北省职业院校技能大赛中，学校共参与了13个赛项，充分展示了学校职业教育的多元化与全面性。

经过师生的共同努力与拼搏，此次大赛中共获得了38项奖项，其中学生获奖26项，教师获奖12项。其中学生共获得一等奖8项、二等奖8项，三等奖10项。教师共获得一等奖6项、二等奖4项、三等奖2项（见表10）。

表10 2024年省级技能大赛成绩汇总表

赛项	一等奖	二等奖	三等奖
护理技能	推荐组1个 抽测组1个 教师组1个		
导游讲解		教师组1个	抽测组1个
汽车维修	推荐组1个 抽测组1个	教师组1个	
婴幼儿保育		抽测组1个	推荐组1个 教师组1个
酒店服务	抽测组1个	教师组1个	推荐组1个
通用机电设备安装与调试		抽测组1个	推荐组1个 教师组1个
工程测量		抽测组1个	推荐组1个
电子商务技能	抽测组1个 教师组2个	推荐组1个	
网络建设与运维	抽测组1个	推荐组1个 教师组1个	教师组1个
办公软件综合应用（WPS）		抽测组1个	推荐组1个 抽测组1个
智能财税基本技能			推荐组1个 抽测组1个 教师组1个
中式烹饪	抽测组1个 推荐组1个		
新能源汽车检测与维护	推荐组1个 抽测组1个		教师组1个

03

FU WU
GONG XIANG

服务贡献

- 服务行业企业
- 服务地方发展
- 服务终身学习
- 特色服务贡献



三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校 2021 级毕业生共计 205 人直接就业，均本地就业，涵盖本市的装备制造、医药卫生、学前教育、中式烹饪、计算机应用等领域。为地方产业经济做出了一定的贡献，在其他未就业的毕业生中有近 46% 的学生就读当地的职业院校，为本地地方经济储备高技能人才。

2.技术研发

仙桃市理工中等专业学校在技术研发方面虽已取得一定成果，但在专利研发等领域尚存不足，未来学校将加大力度，致力于技术创新与专利开发，以更好地服务行业企业，推动地方经济转型升级。

（二）服务地方发展

1.产业对接

学校紧贴地方主导产业需求，灵活调整专业设置。新增服装设计与工艺、旅游服务与管理、电子商务 3 个专业，停招 6 个不符市场需求专业（见表 11），现有 11 个专业紧密对接仙桃旅游、服装、非织造、机械制造、食品加工等产业。学校依托仙桃特色产业，聚焦专业化、特色化发展，实施品牌战略，助力打造“仙桃服务”品牌，包括养好“一条鱼”（黄鳝之都）、种好“一粒米”（富硒农都）、产好“一块布”（非织造布基地）。坚持“优化结构、重点引领、协调发展、彰显特色”思路，推动专业跨越转型，提升服务地方经济发展能力。

表 11 近三年专业设置与动态调整一览表

	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
设置专业总数(个)	15	16	17
招生专业数(个)	12	14	11
新增专业数(个)	1	0	3
停招专业数(个)	3	2	6

2. 育训并举

学校与仙桃职业学院共同开展的社会培训，在 2024 年累计培训人次超过万人次。培训领域广泛，涵盖了机械加工、电工电子、电子商务、教育卫生、城市管理以及水产养殖技术等，这些领域与仙桃市的产业发展紧密相连，充分展现了学校服务地方经济的宗旨。

“万名鳊农”培训：作为学校与仙桃职业学院联合开展的特色培训项目，“万名鳊农”培训在 2024 年继续深入推进。该项目为仙桃市黄鳊产业的发展提供了坚实的人才支撑，有力推动了地方特色产业的繁荣发展。



【案例 11】

“烹”然心动，技能“厨”彩

仙桃市，中国黄鳊之都，黄鳊产业蓬勃发展。为进一步提升鳊农技能，促进黄鳊产业高质量发展，学校与仙桃职业学院积极参与了“万名鳊农”培训计划。

在培训中，学校专业教师团队不仅传授了黄鳊养殖技术，还特别开设了黄鳊烹饪课程。学员们通过实践操作，掌握了黄鳊美食的制作技巧，让黄鳊美食成为推动产业发展的新亮点。

一位参加培训的鳊农表示：“以前我们只懂养殖，不懂烹饪。现在学会了制作黄鳊美食，不仅增加了收入，还让我们对黄鳊产业有了更深的认识和热爱。”

此次“万名鳊农”培训，不仅提升了鳊农的技能水平，还推动了黄鳊产业的多元化发展。仙桃职业学院以其专业的师资力量和丰富的实践经验，为黄鳊产业的繁荣做出了积极贡献。



【图 16】“万名鳊农”培训

除了“万名鳊农”培训外，学校与仙桃职业学院还联合开展了包括护理、烹饪、

服装设计与工艺等多个专业的技能培训。这些培训项目为地方经济发展培养了大量高素质、高技能的人才，为地方经济的转型升级提供了有力的人才保障。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

2024年，学校积极融入社区，以技能培训、专业咨询、资源共享、合作共建、党员下沉及民情实践为核心，开展了一系列社区服务活动。

技能培训方面，学校联合社区开设计算机、电工电子、家政服务课程，培训居民超500人次，提升其职业技能。同时，设立法律、IT咨询点，为居民提供法律解惑和技术支持，满足多元化需求。

党员教师下沉社区，参与志愿服务、环境整治、扶贫帮困及政策宣讲，收集民情民意，及时反馈并帮助解决居民实际问题。同时，针对青少年和老年人，开展心理健康教育，传递正能量。

此外，学校还深入社区走访调研，了解困难家庭需求，制定个性化帮扶计划，实施下基层察民情解民忧暖民心实践活动，以实际行动践行党的群众路线，传递温暖与关怀。

学校通过一系列社区服务活动，展现了院校服务社区、促进社区发展的积极姿态，为构建和谐社区、提升居民幸福感做出了积极贡献。未来，学校将继续深化与社区的合作，共创美好家园。

2. 继续教育

学校充分利用自身教育资源，以职业教育活动周为契机，积极参与社区教育、职业培训等活动，为地方经济发展和社会进步贡献力量。通过开设公开课、讲座、研讨会等形式，普及科学知识，提升居民文化素养，营造浓厚的学习氛围。

在老年大学建设上学校与仙桃职业学院正积极筹备老年大学项目，计划开设书法、绘画、舞蹈、健康养生等课程，丰富老年人的精神文化生活，提升他们的

幸福感。

（四）特色服务贡献

1.服务民生

对口帮扶：根据湖北省教育厅和仙桃市乡村振兴局统一安排，继续选派工作队进驻建始县红岩寺镇红岩村、剡河镇中州村等。以产业扶持、旅游推介、电商营销、人才培养、文化交流等为切入口，不断完善帮扶项目和工作清单，全力推进乡村振兴驻村帮扶工作。

在资助育人上，学校落实国家助学金、雨露计划等政策。严格把关，积极采取措施，确保计划的顺利实施，为学生解决读书难的问题。确保每个学生都了解该计划的相关政策和要求。通过开展专题讲座、发放宣传资料等方式，让学生和家长深入了解其实施目的、申请条件、申请流程等关键信息。学校设立了专门的工作小组，负责计划的制定、执行和监督。工作小组定期召开会议，对计划的进展情况进行评估和调整，以确保计划的顺利实施。还建立了完善的申请和审核机制。学生可以根据自己的实际情况提交申请，经过班级、年级和学校的逐级审核，通过公示环节，对拟资助的学生名单进行公示，确保公平、公正、公开，最终确定符合条件的学生名单。

在职业教育活动周和学校开放日期间，学校主动承担中小学职业体验活动，为学生提供了丰富的职业实践机会。通过职业技能展示、实践操作和行业专家讲座，学生们亲身体验了不同职业的特点，激发了职业兴趣和探索热情。此次活动不仅展现了职业教育的特色，也帮助中小學生更好地了解职业世界，为未来的职业规划奠定基础。学校通过这一举措，积极推动职业教育与普通教育的融合，助力学生全面成长。

2.服务美丽中国

学校结合地方产业经济特色与学校专业特色，开展多项服务生态发展、环境

保护及产业发展的活动。为了弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代风尚，向社会充分展示职业教育改革发展成果，学校积极响应号召，精心策划并举办了丰富多彩的职业教育活动周，旨在增进社会对职业教育的了解，提升职业教育的社会影响力，同时为学生搭建展示技能风采、锻炼实践能力的平台。



【案例 12】

一技在手，一生无忧

技能筑梦，匠心育人。职教周期间，学校各专业的实训基地面向校内外全面开放，安排专业教师和优秀学生担任讲解员与指导老师。同时借此机会邀请企业代表、家长等观摩职业技能比赛。学生在活动中从“幕后”走到“台前”，充分展示了自己的专业技能和才艺风采，自信心得到极大提升。

服务群众，传递技能。活动期间组织计算机、护理等专业师生开展义务维修活动，并传授一些简单的保养和维修知识，受到大家亲切点赞，参与公益服务让学生体会到了技能的社会价值，增强了社会责任感。

通过多种形式的活动，吸引了众多社会各界人士参与，学校的社会影响力显著提升。同时，学生在活动中感受到了职业教育的价值和自身的职业发展前景，增强了学习的自信心和职业自豪感。



【图 17】 2024 年仙桃市职业教育活动周

04

wen hua
chuan cheng

文化传承

- 传承工匠精神
- 传承中华优秀传统文化
- 传承红色基因
- 传承非遗文化



四、文化传承

（一）传承工匠精神

为深入学习宣传党的二十届三中全会精神，贯彻落实教育部、中华全国总工会关于深入开展“大国工匠进校园”行动的要求，学校开展2024年“大国工匠进校园”活动，以“工匠精神”主题活动为抓手，开展有特色的、主题鲜明的、多姿多彩的校园文化活动，这些活动的开展，在校园里掀起了弘扬“工匠精神”的高潮，让“工匠精神”在校园中扎根下来。



【案例 13】

举行职业教育活动周，践行“工匠精神”

仙桃市2024年职业教育活动周在学校隆重举行，成为展示学生技能、个性和学习交流的舞台。这一系列活动不仅展现了学校素质教育的成果，也彰显了职业教育的独特魅力，营造出一种崇尚劳动与技能的校园氛围。通过护理技能、钳工、车工、汽车维修等技能竞赛，以及建筑装饰作品展和健康饮食咨询等多样化的活动，学校深入宣传了新修订的《职业教育法》，展示了学校在推进双优校建设方面的成果和典型案例。学校还通过专题讲座、专业咨询和办学成果展示等形式，让社会各界充分感受到学校师生的风采，体验现代职业教育的特色与魅力。这些活动不仅增强了公众对职业教育的认同，还推动了学校文化和工匠精神的深度融合。



【图 18】 2024 年仙桃市职业教育活动周烹饪学生作品展



【案例 14】

开展学生运动会，弘扬“工匠精神”

体育文化的传承与创新需要工匠精神的加持。学校成功举办2024年学生运动会，赛场

上，学生在短跑、中长跑、跳远、实心球等各个项目上展开激烈角逐，奋力争取最佳成绩；志愿者各司其职、热情服务，为比赛顺利进行提供有力保障；师生积极到现场为运动员加油鼓劲，共同享受运动的快乐。本次运动会将工匠精神与中华体育精神融合，为加快学校高质量发展贡献青春力量！



【图 19】 2024 年学生运动会

（二）传承中华优秀传统文化

学校突出文化育人，活动育人，大力弘扬中华优秀传统文化，引领职教学子坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，自觉做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。2024 年学校团委先后开展了诵唱写讲中华经典活动、“弘扬中国情、共筑中国梦”、“歌颂祖国，爱我中华”黑板报比赛等主题活动等。进一步加强学生爱国主义教育，大力弘扬民族精神，传承中华文化，增强广大学生对祖国的深厚情感和使命感、责任感，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。





【图 20】“歌颂祖国，爱我中华”黑板报

（三）传承红色基因

学校积极传承红色基因，开展了一系列红色教育活动。在红色文化教育方面，学校组织了红色艺术教育、红色阅读和红色实践活动，让师生们深入了解红色文化。同时，学校追寻红色记忆，深入挖掘党史事迹和革命先辈故事，充分利用当地及省内丰富的红色资源，组织师生参观红色教育基地，重温革命历史。通过红色文化传播和红色精神体验，师生们深刻感悟到红色血脉的伟大力量，更加坚定了为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的信念。



【案例 15】

感悟红色血脉，追寻历史足迹

感悟红色血脉，追寻历史足迹。12月18日，学校师生代表前往胡幼松烈士纪念馆开展红色研学活动，近距离感受历史脉搏，追寻红色印记。

纪念馆内，一张张历史图片和一件件历史文物都仿佛在对师生们诉说着革命烈士的峥嵘岁月。师生们对革命斗争中的艰苦卓绝和烈士牺牲精神深感敬佩，表示要铭记历史，缅怀先烈，努力工作，刻苦学习，为实现中华民族伟大复兴和祖国的繁荣富强贡献自己的力量。



【图 21】师生代表前往胡幼松烈士纪念馆开展红色研学活动

(四) 传承非遗文化

仙桃市是“荆州花鼓戏”的发源地之一。市委、市政府高度重视花鼓戏艺术的传承与发展，积极采取多项有力举措，力争为地方特色文化的传承注入新的生机与活力。

在市委、市政府大力支持下，学校和仙桃市花鼓戏传承保护中心联合开设了“戏曲表演班”，旨在发掘和培养更多年轻有为的花鼓戏艺术传承者。为确保选拔出真正具有潜力的后备人才，仙桃市花鼓戏传承保护中心在仙桃市及周边县市开展人才选拔，从初选 1600 余人，经历复试、面试的层层选拔，最终录取 48 人。通过系统的戏曲基本功训练，全面提升学生的发声、咬字、行腔、韵味和表演等能力。同时，学院还不定期开展艺术实践活动，为他们的艺术之路铺设坚实的基石。为支持花鼓戏后备人才建设，财政部门投入资金 90 万元，用于学校练功厅的改造升级、教学教具的购置以及戏曲专业教师的引进等关键环节。此外，将花鼓戏后备人才培养经费纳入年度财政预算，为这一文化传承事业提供了坚实的资金保障。下阶段，市财政局会继续大力度、多举措支持花鼓戏传承工作，推动仙桃市非物质文化遗产继承与发展。



【案例 16】

仙桃花鼓戏传承后继有人啦！——职院“戏曲表演班”

为充分利用区域优势，做好地方戏曲后备人才的培养工作，促进职业教育与湖北地方戏曲艺术保护传承共同繁荣发展，市花鼓戏传承中心与仙桃市理工中等专业学校增设中职 3 年制的“戏曲表演”专业，定向招收的学生从入校至毕业在校期间由市花鼓戏传承中心实施教学管理，学生毕业后由学校负责安排工作。

“今年戏曲专业是第一届，孩子们年龄都偏小，主要是 12-16 岁之间，经过了两个月的集训，过程很苦，但是希望他们能感受到戏曲的快乐，坚定信心做好一件事。”戏曲表演班班主任刘畅说到孩子们时既充满了心疼更充满了信心。

15 岁的女孩刘昭怡下课间隙欢呼雀跃的说道。被问到喜欢的戏曲名家是谁，“程琼老师”她不假思索的答道，“我希望能跟她一样要唱就唱的最好。”

跟刘昭怡抱着一样想法的孩子还有很多，他们虽然年纪小，但是骨子里透出来的不怕苦不怕累的精神让他们的授课老师连连称赞。

唱腔课结束后又开始了弓法训练课，教戏曲基本功的李书伦老师手握教鞭，对 24 名男学员的动作一一指正，一个动作不知重复了多少遍，孩子们头上沁出的汗珠，坚定的眼神就是对戏曲传承的最大热爱。



【图 22】 中职 3 年制的“戏曲表演”专业课堂

05

GUO JI HE ZUO

国际合作

- 职教出海
- 合作办学
- 留学生教育
- 交流互鉴
- 国际化素养

热烈欢迎新加坡人民行动党社区
基金代表、省教育厅领导一行
莅临我院指导工作

2024年5月7日

合作

交流



五、国际合作

学校在国际交流合作方面取得了积极进展，2024年5月以仙桃职业学院为牵头单位通过接待新加坡人民行动党社区基金等外国代表团考察交流，详细介绍了学校情况并达成初步合作共识。2024年1月与俄罗斯圣彼得堡国立海洋技术大学等国外高校签订教育交流合作意向书，将在学生留学、教师进修、互派交换生等多个领域开展深入合作。此外，学校还注重优化职教出海内容，结合目标国家需求计划进行专业设置和课程体系优化，并积极培养具有国际视野和跨文化交流能力的师资队伍，为国际交流合作提供有力支撑。



【图 23】新加坡人民行动党社区基金代表来我院考察交流

36

CHAN JIAO
RONG HE

产教融合

- 共筑合作机制
- 共建共享资源
- 校企协同育人
- 共培双师队伍

以教促产

产教融



六、产教融合

（一）共筑合作机制

以仙桃市非织造布特色小镇和国家级的“四基地两中心”建设为契机，学校以对接产业链、对接岗位群、对接工作任务、对接生产过程、对接职业精神的理念以仙桃职业学院牵头打造了现代非织造技术特色产业学院。从调整优化“一主四辅”高水平专业群，实施“中国特色学徒制”人才培养模式，构建“四融合四递进”课程体系，推进“四有”课堂教学改革，打造“三心四精”的素质教育标杆等方面，以技能人才培养为核心，以专业建设为基础，培养了一支结构合理、专兼结合、素质优良的教师队伍，建成了“一中心两基地”的实习实训基地，为学校高质量发展提供了新动能。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

学校依托仙桃职业学院与非织造布特色小镇内湖北新鑫无纺布有限公司、湖北德盈防护材料有限公司等企业合作，建立了现代非织造布产品智能制造校外实训中心、国家级现代学徒制培养基地、非织造布装备制造实训基地等“一中心两基地”，这些基地为学生提供了良好的实践环境和机会。

2. 校企合作平台

学校依托仙桃职业学院与多家企业合作共建了 2 个产业学院。

非织造布产业学院：以仙桃市非织造布特色小镇和国家级的“四基地两中心”建设为契机，对接产业链、岗位群、工作任务、生产过程和职业精神，打造了现代非织造技术特色产业学院。

和数字产业学院：为响应国家发展战略，更好地服务仙桃经济社会发展，与北京飞渡科技股份有限公司等企业合作，共同成立了数字产业学院。



【图 24】 数字产业学院挂牌成立

（三）校企协同育人

1.专业布局动态调整

为全面落实《关于新时代推动中部地区高质量发展的意见》，湖北省加快“51020”现代产业体系建设，2024年拟调整计算机应用专业增设人工智能技术应用。

2.创新人才培养模式

学校与60家企业建立了合作关系，这些企业涵盖了17个专业，为学生提供了更多的实践机会，在2023-2024学年校企合作企业为学校提供3000余个实习、见习岗位。此外，学校还聘请了2名“楚天技能名师”和5名行业导师，致力开展专业课程规划与开发，帮助其更好地掌握实际工作中的技能和经验。

（四）共培双师队伍

学校高度重视教师队伍的建设与发展，通过实施一系列有效措施，不断提升教师的专业素养和教学能力。其中，教师企业培训成为学校加强师资队伍建设的的重要途径之一。学校积极与企业合作，为教师提供实践锻炼和学习的机会，使教师能够深入了解行业前沿技术和市场动态，将理论知识与实践经验相结合，更好地服务于教学。

此外，学校还积极响应国家号召，参与“国培计划”，通过国家级的培训项目，进一步提升教师的教育教学水平和综合素质。这些培训项目不仅拓宽了教师的视野，还增强了他们的创新意识和实践能力。

经过不懈努力，学校已经通过市教育局认定了 155 名“双师型”教师。这些教师既具备扎实的专业知识，又拥有丰富的实践经验，他们在教学中能够充分发挥自身优势，为学生提供更加优质的教育服务。未来，学校将继续加强教师队伍建设，为培养更多高素质人才奠定坚实基础。



【图 25】 学校教师参加专业技术培训

07

FA ZHAN
BAO ZHANG

发展保障

- 党建引领
- 经费保障
- 条件保障
- 质量保障
- 政策保障



七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校充分发挥党组织政治核心作用，以党建引领团建，促进党建与业务深度融合。学校现有党员干部 60 余名，他们以身作则，积极投身教育教学改革。学校设有教学支部和教育支部两个党支部，各支部紧密围绕学校中心工作，扎实开展党建工作。同时，学校注重党员队伍建设，不断提升党员素质，党员数量稳步增长，为学校发展注入了强大动力。通过党建引领，学校各项事业蓬勃发展，形成了良好的校风学风。



【案例 17】

强化党建引领 筑牢发展堡垒

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，把党的领导贯穿于办学治校立德树人全过程。



【图 26】 学校领导班子成员会议

全面落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，坚持民主集中原则，完善党总支会议、校长办公会议议事规则，全面建立和完善校长向学校党组织报告、向教职工大会报告工作制度。

加强学校党政班子建设，完善学校党委工作会议制度。明确学校党组织职责以及书记与

校长的责权。学校党组织是学校的领导核心,认真履行党章等规定的各项职责,支持校长依法独立负责地行使职权,保证各项任务完成。完善重大事项党组织集体决议制度,严格落实“三重一大”制度。

切实履行党组织全面从严治党主体责任,强化党的自身建设,大力推进清廉教育和清廉学校建设。实施“党建+”工程,把党的建设和思想政治工作评价指标全面纳入学校“十四五”事业发展规划、专业质量评价及人才项目评审等考核评价体系,以高质量党建推进学校事业高质量发展。



【图 27】 学校领导学习习近平总书记讲话精神

2.党建品牌建设

学校获批立项市级样板支部 1 个,申报培育省级党支部书记“双带头人”工程典型案例。

3.党建育人活动

学校高度重视主题教育、意识形态教育及思想政治工作,通过系列讲座、研讨会等形式,强化师生政治意识,树立正确价值观。各项活动深入人心,有效提升了师生的思想政治素质和学校的整体精神风貌,为构建和谐校园奠定了坚实基础。



【案例 18】

扎实开展党纪学习教育 全面从严治党向纵深发展

为进一步加强党的纪律建设、推进全面从严治党向纵深发展,根据中央、省市统一部署,

学校扎实开展党纪学习教育工作。

一、主要做法

(一)原原本本学《条例》。坚持个人自学与集中学习相结合，深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，原原本本、逐章逐条学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》。各基层党支部书记结合学习体会、工作实际、典型案例，讲授纪律专题党课。



【图 28】 学校校长讲授纪律专题党课

(二)加强警示教育。把正向引导和反面警示结合起来，组织观看警示教育专题片，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。依托“沔水清风”公众号开展案例教学，抓好以案促学、以训助学，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

(三)排查违纪风险点。组织党员干部认真学习党员干部廉政风险防范点，落实重大事项报告制度，开展廉政家访，有效增强党员干部防范意识。



【图 29】 学校开展廉政家访

二、取得成效

本年度,学校各级党组织开展集体学习36次,参加党员41人,开展交流研讨12场次,讲授纪律党课8次。宣讲解读《条例》12场次,覆盖党员干部438人次。组织观看、参观警示教育片3场次,开展廉政家访32人次。以严明的纪律确保学校各级党组织和广大党员自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,统一思想、统一行动,知行知止、令行禁止,汇聚起推进学校高质量发展的强大动力。

(二) 经费保障

1. 持续投入

2024年,学校总收入5346.84万元,年生均财政拨款水平11102.24元。其中,中职发展引导奖补资金616万元、学费收入1155.84万元、教师工资支出为3575万元,以上各类收入为学校提供了稳定的经费来源。保障了师资队伍的稳定和教学质量。

2024年,学校总支出5419万元。其中,基础设施建设965万元、设备采购277万元、日常教学及人员经费支出3575万元、师资队伍建设费用80万元、教学改革及研究费用60万元、其他支出462万元。

2. 绩效管理

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神,不忘立德树人初心,牢记人才培养使命,为党育人、为国育才,培根筑魂、启智润心,积极贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》《湖北省职业教育赋能提质专项行动计划》《职业院校数字校园规范》,遵循《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》(鄂财教规[2017]20号)文件要求,集中本批资金重点改善学校信息化教学条件和改造基础设施,推进提质培优行动计划和“双优计划”建设,强化智慧校园和文化校园建设,促进内部质量保证体系建设,推动学校高质量发展,为建成湖北省优质中职学校、建设全国优质中职学校不断竞进提质、勇当标杆、开创新局。

主要完成 2 个建设内容：一是进一步推动“双优校”建设，完善学校教学条件，提高学校关键办学能力；二是提进一步完善学校校园环境的基础，提升学校环境育人能力（见表 12）。

表 12 2024 年奖补资金使用预算明细表

序号	项目	金额(万元)
1	汽修实训室升级项目	84.5
2	护理实训室建设项目	41.5
3	1+X 证书制度试点项目	10
4	实训室建设及竞赛设备采购项目	94
5	教学场所设施购置项目	17.5
6	校园维修与改造项目	328.5
7	教学大楼 1 楼教学设备购置项目	17
8	教学资源平台建设项目	23
	合计	616

（三）条件保障

1. 达标工程

学校作为一所公办全日制普通中等专业学校，积极响应国家及地方关于职业教育发展的政策要求，深入实施中职学校办学条件达标工程。通过加强基础设施建设、优化师资队伍、提升教学质量和管理水平等措施，学校已经取得了显著的成效，达到了中职学校办学条件的相关标准。学校作为省“双优校”建设单位不仅在外在条件上达到了高标准，更注重内涵式发展，致力于提升学校的核心竞争力。学校注重校园文化建设，营造积极向上的学习氛围，通过举办各类文化、体育、科技活动，丰富学生的课余生活，提升学生的综合素质。同时，学校还加强了对学生的心理健康教育，建立了完善的学生辅导体系，帮助学生健康成长。在内涵式发展的道路上，学校正以稳健的步伐，向着更高水平的教育目标迈进。

2. 条件改善

2024 年学校改善学校校园环境分别完成中专楼教室改造、南门广场改造、中专楼篮球场建设、中专楼东南道路硬化、学生公寓维修改造公共区域维修和绿

化、学校水电中心设备更换、校内停车场改造、篮球场建设及场地硬化维修等。

(四) 质量保障

1. 关键办学能力提升

大力推进教师培养培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和青年骨干教师培养。2024年在加强骨干教师队伍建设基础上，继续加强市级“名师工作室”、“名班主任工作室”建设，建成市级6门在线精品课程和教学资源库建设。鼓励教师积极参与教研教改活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用，使新进青年教师迅速成长。

学校根据《国家职业教育改革实施方案》指导意见和《仙桃市理工中等专业学校教学管理规程》要求，建立以教学管理制度、教学运行制度、教学监控与评价制度等三大体系。加强学籍管理、日常教学管理、考试管理、实践教学管理等环节，确保教学运行高效平稳有序，杜绝重大教学事故和教学管理事故的发生。在课程体系建设、课程教学标准制定、教学实施等方面探索适合学生发展的路径。以教学诊断改进为抓手，各专业教学标准为依据，以真实项目任务为载体设计教学活动，将知识、技能、态度协同发展融入课程，各课程、技能训练的内容符合行业发展的要求。



【案例 19】

创新安全教育理念,筑牢校园安全防线

学校安全工作以党的二十届三中全会精神为指导，全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》及各项安全法律法规，坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”的方针，紧紧围绕学校精细化教育教学改革发展的中心，以创建“平安和谐校园”为目标，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，以师生安全为第一要务为抓手，明确责任，突出重点，积极预防，科学管理，全员参与，各负其责，强化落实为全校师生创设平安健康的校园环境，全力维护学校正常的教育教学秩序。

树新生法制之帆，掌心理健康之舵

学校为了提升新生的心理健康与法治意识，特别举办了系列安全教育讲座。法制安全教

育讲座根据中职学生的年龄特点和认知能力，利用身边的未成年犯罪的案例，帮助学生们理解法律知识，识别日常行为的合法性，并学会自我保护，远离不良行为，成为遵法守纪的好公民。心理健康讲座则聚焦于青少年常见的心理问题，通过生动的案例分析和互动游戏，引导学生正确认识自己的情绪，学习有效的情绪管理技巧，树立正确的价值观，掌握沟通方法，从而促进他们的健康成长。这一系列举措不仅增强了学生的自我保护意识，也为他们的成长之路增添了新的活力与智慧。



【图 30】 法制讲座进校园，普法护航助成长

筑牢消防安全防线，共筑生命安全堡垒

为深入学习贯彻习近平总书记关于防灾减灾救灾的重要论述，切实提升学校应对火灾等突发事件的应急响应速度和处置能力。学校邀请仙桃市消防救援大队进校园，组织开展消防安全知识培训暨教学楼、寝室疏散逃生演练活动。培训会上，消防救援人员以近期国内发生的典型火灾案例为“靶向”，分析了当前校园消防安全形势，介绍了校园火灾防范重点，并围绕常见消防器材使用维护、初期火灾扑救、电气火灾原因及预防措施等方面进行了深入的讲解。通过消防培训和疏散演练，进一步增强了全校师生的消防安全意识，提高了消防安全隐患排查发现能力和火灾事故应急处置能力，为构建平安校园建设，筑牢校园安全防线打下坚实基础。



【图 31】 开展消防安全知识培训

禁毒普法零距离,护航青春不“毒”行

为深化毒品预防教育,传播禁毒理念,提升学生的识毒、防毒、拒毒能力,学校组织学生代表前往仙桃市强制隔离戒毒所进行实地参观学习。此次活动旨在通过零距离接触和深入了解戒毒所的工作,使学生对毒品的危害有更深刻的认识。

学生代表还前往仙桃市人民法院,旁听了四起毒品犯罪案件的审理。这一环节让学生近距离感受到法律的严肃性和公正性,深刻理解到毒品犯罪对个人及其家庭造成的严重后果。此次活动不仅丰富了学生的法治教育内容,也增强了他们自觉远离毒品的意识。通过实践学习,同学们更加明白了遵纪守法的重要性,并承诺将所学知识传播给更多人,共同构建无毒校园环境。



【图 32】 学生代表前往仙桃市强制隔离戒毒所进行实地参观学习

预防校园欺凌 阳光伴我成长

在当前社会背景下,校园欺凌事件时有发生,严重影响了学生的心理健康和学习环境。为此,学校采取了一系列积极措施,以期彻底杜绝这一不良现象。首先,通过组织“防校园欺凌”专题班会课和问卷调查,深入了解学生的真实想法和情况,及时发现并处理潜在的问题。此外,班主任们也加强了与学生的沟通与交流,深入学生的学习和生活,确保能够第一时间发现并应对可能的欺凌行为。学校强调,预防和治理校园欺凌是一项长期而艰巨的任务,要求班主任不仅要关注周围的校园欺凌苗头性倾向,更要全力做好预防工作。



【图 33】 杜绝校园欺凌共建平安校园展板

2. 学校治理

学校建立健全党建工作管理体制，全面加强责任体系建设。根据市委统一部署，深入贯彻全面从严治党要求，深入学习习近平总书记关于全面加强党的纪律教育的重要论述，全面落实从严治党主体责任，扎实开展党纪学习教育和党性党风教育活动，切实增强党员干部的政治规矩意识，加强纪律建设，严明政治纪律和政治规矩，营造良好的政治氛围和工作环境。持续完善教职工和工会会员代表大会、教职工大会、主题党日活动、校长办公会、教研例会、班主任例会、主题班会等制度，加强学生会、校团委、学生辅警中队、学生社团等群团组织建设和自我管理，不断规范中职发展引导奖补资金等建设资金使用，开展清廉校园创建活动，持续推进学校治理体系和治理能力现代化。

3. 年报编制

学校根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》要求积极开展工作，一是成立了工作领导小组和专门项目组，二是明确工作任务分工提出具体要求。确保年报按时公开发布与报送，保证内容真实性，为学校今后的发展与建设提供有力依据。

数据收集与整理：对学校的各项数据进行全面的收集和整理，包括教学、科研、学生管理等方面的数据。确保数据的准确性和完整性，为年报编制提供基础数据支持。

分析总结：对收集的数据进行深入的分析 and 总结，挖掘数据背后的规律和趋势，反映学校在各方面的实际情况和发展状况。

编写报告：根据分析结果，编写年报报告。报告应结构清晰、内容详实、数据准确，能够全面反映学校的发展状况和成果。

审核与修改：对报告进行严格的审核和修改，确保报告的质量和准确性。可以邀请校内外专家进行评审，提出意见和建议，进一步完善年报内容。

发布与报送: 将年报报告进行公开发布, 并按照规定报送相关机构或部门。同时, 也要将年报报告作为学校发展的重要资料进行保存和归档。

反馈与改进: 根据年报编制过程中发现的问题和不足, 制定改进措施, 推动学校工作的持续改进和发展。

(五) 政策保障

1. 落实政策

学校始终坚决贯彻落实教育部及相关国家部委、省教育厅的各项政策要求, 同时积极响应市州教育行政部门及有关部门或学校制定的具体政策措施, 确保在教育管理、教学质量、学生发展等多方面与国家及地方的教育导向保持高度一致, 不断提升学校的办学水平和教育质量 (见表 13)。

表 13 学校落实政策文件一览表

序号	文件名	执行情况
1	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	已执行
2	《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》	已执行
3	《教育部关于印发〈中等职业学校管理规程〉的通知》	已执行
4	《教育部关于印发〈中等职业学校教师专业标准 (试行)〉的通知》	已执行
5	《中等职业学校校长专业标准》	已执行
6	《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》	已执行
7	《深化新时代教育评价改革总体方案》	已执行
8	《职业教育提质培优行动计划 (2020—2023 年)》	已执行
9	《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》	已执行
10	《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》	已执行
11	教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要 (试行)》的通知	已执行
12	《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》	已执行
13	《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》	已执行
14	《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》	已执行
15	《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	已执行
16	《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》	已执行
17	《中等职业学校学生公约》	已执行
18	首批《中等职业学校专业教学标准 (试行)》目录	已执行
19	《专业教学标准调研方案及要求》	已执行
20	《中等职业学校专业教学标准 (试行)》目录	已执行
21	《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》	已执行

22	《中等职业学校学生实习管理办法》	已执行
23	《中等职业学校专业设置管理办法》	已执行
24	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》	已执行
25	《湖北省赋能提质专项行动计划》	已执行
26	《湖北省中等职业学校教学管理规程》	已执行
27	《职业院校教材管理办法》	已执行
28	《教育部中等职业学校公共课程方案》	已执行
29	《教育部中等职业学校 10 门公共课程标准》	已执行
30	《湖北省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案的通知》	已执行
31	《中等职业学校教学工作诊断与改进试点学校复核工作指引》	已执行
32	《中等职业学校专业目录》	已执行
33	《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》	已执行
34	《湖北省“双优计划”项目建设管理办法》	已执行
35	《湖北省“双优计划”项目中期检查及终期验收标准》	已执行
36	《仙桃市人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》	已执行

2.项目驱动

以“双优计划”为项目驱动，学校积极推动达标工程的深入实施，致力于建设优质校和优质专业。通过优化资源配置，加强基础设施建设，提升教学和管理水平，从全面提升党建水平、落实立德树人根本任务、强化专业和课程建设、深化教育教学改革、加强教师队伍建设、深化产教融合校企合作、提升信息化建设水平、建立健全学校治理体系、培育特色校园文化、提高服务发展能力等方面全面发力，推动学校高质量发展。学校将以“双优计划”为契机，进一步深化教育改革，创新人才培养模式，为区域经济发展和社会进步提供强有力的人才支撑和智力保障，力争打造中等职业教育“江汉高地”。

08

TE SE
CHUANG XIN

特色创新



八、特色创新

（一）坚持“四化并举”，集聚党建引领新动能

一是强化“党建+”队伍建设。以理论学习、师德师风建设、党教融合为抓手，强化思想根基，打造坚强战斗集体。

二是优化“党建+”课程建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，推进课程思政与思政课程同向同行，构建思政“大格局”。

三是固化“党建+”校企合作。加强校企联建，推进校企联合，实现校企联培，推进优秀产业文化、企业文化，工匠精神、劳模精神进校园，形成校企育人合力。

四是深化“党建+”人才培养。以“双培双促”推进师资队伍建设，以“党建带团建”激发共青团干劲，师生联动，培根铸魂。

教育支部获批立项地市级样板支部，学校团总支获评“仙桃市五四红旗团总支”，学生获评省市级“最美中职生”“新时代好少年”称号。

（二）构建“三纵三横”，迸发改革发展新活力

一是坚持“三横”发展。引导学生树牢“提升综合素质、提升专业技能、提升终生学习能力”发展目标，一年一台阶，实现层级发展。

二是强化“三纵”机制。聚焦“三全育人”、课堂质量、文明校园等发展建设重点，优化教育、教学、保障举措，提升校园治理针对性和有效性。

三是提升管理效能。坚持服务师生、服务发展，优化内部管理机构及职责，围绕“三纵三横”结点，强化办事本领，提升工作效能。

学校内部治理精确化、人性化，教书育人氛围浓厚，师生获得感、满意度显著提升，高质量实现了技能传授与人格塑造并重，人才培养与社会服务并进的发展目标。

(三) 实现“四个对接”，打造产教融合新样板

一是对接产业发展，共建区域特色专业。对接毛嘴镇（中国女裤之都）、张钩镇（中国黄鳝之都）建设产教融合人才培养创新平台。对接仙桃市装备制造产业需求，就人才培养、就业创业开展深度合作。对接花鼓戏传承保护中心，推进非物质文化遗产保护（戏曲表演）。联合仙桃非织造布产业协会组建行业产教融合共同体。

二是对接岗位需求，共建人才培养高地。服务仙桃市“万名鳝农”“万名裁缝”“万名护工”工程，修订相关专业建设标准和人才培养方案，开展订单式、定向式和定岗式技能培训；进一步深化江汉医学职教集团运作，大力推进医教协同发展，创新护理专业人才培养模式。

三是对接课程模块，共建结构化教师教学团队。牵头建成了由特聘教授、产业导师、教学名师和骨干教师等组成的专业教学团队。

四是对接生产过程，共建教学资源。推进分段式教学模式改革，开展循环交替式教学，开发对接生产过程的教学项目、案例和虚拟仿真教学资源。

中餐烹饪专业参与组建仙桃市黄鳝产业技术研究院，在首届仙桃市黄鳝节展示育人成效。戏曲表演专业助力仙桃市非物质文化遗产保护，传承地域优秀传统文化。

09

TIAO ZHAN
YU ZHAN WANG

挑战与展望

发展职业教育
前景广阔、大有可为



九、挑战与展望

(一) 面临挑战

学校职业教育面临的主要挑战包括：

社会认知度亟待提升：尽管职业教育在国家政策中得到了前所未有的重视，但社会上仍存在对职业教育的偏见和误解。这导致生源质量参差不齐，影响教学质量和学生的职业发展。应对措施是加强职业教育宣传，展示职业教育的成果和优势，提高社会对职业教育的认可度。

产教融合深度不足：校企合作是职业教育发展的重要途径，但目前存在合作形式单一、合作深度不够等问题。这限制了人才培养的质量和社会适应性。应对措施是深化产教融合，建立校企合作的长效机制，推动企业与学校共同制定人才培养方案，实现资源共享、优势互补。

(二) 发展展望

针对学校职业教育当前面临的挑战，未来的发展展望可以聚焦于以下几个方面：

1. 提升社会认知度与认可度

强化宣传与教育：通过媒体、社交平台、公共讲座等多种形式，广泛宣传职业教育的成果与优势，展现职业教育在培养高素质技能型人才方面的重要作用。同时，加强对家长和学生的引导，改变他们对职业教育的传统观念，提升职业教育的社会认可度。

建立成功案例分享机制：定期举办职业教育成果展示会，邀请优秀毕业生、企业代表等分享他们的成功经验和职业发展路径，以此激励更多学生和家长认识到职业教育的价值。

2. 深化产教融合与校企合作

构建多元化合作模式：推动学校与企业建立更加紧密、多元的合作模式，如

共建实训基地、联合研发项目、开展技术革新等。这些合作不仅能够提升学生的实践能力和职业素养，还能促进企业的技术创新和产业升级。

完善人才培养机制：学校应与企业共同制定人才培养方案，确保教学内容与市场需求紧密对接。同时，加强对学生职业规划和就业指导的服务，帮助他们更好地适应市场需求，实现高质量就业。

3.创新教学方法与评价体系

引入现代教学手段：利用信息技术手段，如在线教育、虚拟现实等，创新教学方法，提高学生的学习兴趣和参与度。同时，通过大数据分析学生的学习情况，为个性化教学提供依据。

建立多元化评价体系：除了传统的考试评价外，还应引入项目评价、实践评价等多种评价方式，全面考察学生的知识掌握程度、实践能力和职业素养。这有助于更准确地反映学生的学习成果和职业发展潜力。

4.加强师资队伍建设

提升教师职业素养：加强对教师的培训和教育，提高他们的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师参与企业实践和技术研发，增强他们的实践经验和创新能力。

优化教师结构：积极引进具有企业实践经验的优秀人才担任专任教师或兼职教师，丰富教师队伍的多样性和实践性。

未来，学校将立足区域经济发展需求，以“双优计划”为牵引，持续深化职业教育改革，通过提升社会认可度、强化产教融合、加快数字化转型等举措，打造“区域离不开、行业都认可、国际可交流”的高水平职业院校，为江汉高地建设提供坚实的人才和智力支撑。

表 1 人才培养质量计分表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1740	1829
2	毕业生去向落实人数	人	1740	1829
	其中：升学人数	人	1598	1625
	升入本科人数	人	10	8
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	142	205
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	-	0
	面向第三产业就业人数	人	142	205
6	自主创业率	%	-	-
7	毕业三年晋升比例	%	91.84	91.78

表 2 人才培养质量计分表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.13	98.59	707	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.54	98.02	707	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	93.90	98.16	707	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.49	99.15	707	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.19	99.10	707	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.95	98.92	707	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.43	98.91	370	问卷调差
	其中：应届毕业生满意度	%	98.50	99.16	240	问卷调差
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.33	98.46	130	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	97.67	98.00	50	问卷调查
5	家长满意度	%	98.76	98.86	350	问卷调查

表3 教学资源表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19.97	18.60
2	“双师型”教师比例	%		67.40
	其中：高级“双师型”教师比例	%		25.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.95	16.43
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	16	17
5	教学计划内课程总数	门	289	289
		学时	134784	128040
	其中：课证融通课程数	门	8	10
		学时	3000	3168
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	262	265
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	3	15
		学时	256	1335
	在线精品课程课均学生数	人/门	3578	4816
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	15
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	-	1
	接入国家智慧教育平台数	个	-	0
	校级数量	个	2	1
接入国家智慧教育平台数	个	-	0	
9	编写教材数	本	5	7
	其中：国家规划教材数	本	-	0
	校企合作编写教材数	本	-	0
	新形态教材数	本	0	7
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	195000	195000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	100000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2356	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4129.82	4630.50

表 4 服务贡献表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	142	205
	其中：A类：留在当地就业人数	人	142	205
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	142	205
	D类：到大型企业就业人数	人	-	-
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	-	-
	非学历培训学时	学时	-	-
	公益项目培训学时	学时	-	-
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表 5 国际影响表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表 6 落实政策表

名称：仙桃市理工中等专业学校(00349)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	5211	4816
2	年生均财政拨款水平	元		11102.24
3	年财政专项经费	万元		616.00
4	教职员工额定编制数	人	78	-
	教职工总数	人	292	286
	其中：专任教师总数	人	230	230
	思政课教师数	人	9	9
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	9	9
	班主任人数	人	82	91
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5110	4816
	其中：学生体质测评合格率	%	97.22	94.39
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	132	300
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数	人	5	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-	-
	行业导师年课时总量	课时	-	-
	年支付行业导师课酬	万元	-	-
10	年实习专项经费	万元	-	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	-	-



仙桃市理工中等专业学校

XIANTAO POLYTECHNIC SCHOOL

立德正身 笃学尚能 · 先知先觉 创新创优



学校地址：湖北省仙桃市纺织大道8号

邮政编码：433000

学校电话：0728-3331799

学校网站：<https://lgzz.hbxtzy.com>